

2024-2029年中国学前教育行业全景调研与发展战略研究报告

报告简介

学前教育是指从出生到入学前的儿童的教育，受教育对象的年龄为0-6、7岁，学前教育分为两个阶段：早期教育(0-3岁)、幼儿教育(3-6、7岁)。0-3岁是早期教育的黄金时期，因为正常的大脑发育，在3岁以前最快。幼儿教育主要指的是对3-6岁年龄阶段的幼儿所实施的教育，幼儿教育是学前教育或说早期教育的后半阶段，前面与0-3岁的早期教育(婴儿教育)衔接，后面与初等教育衔接，是一个人教育与发展的一个重要而特殊的阶段。

2015年中国学前教育市场规模已达4042亿元。到了2016年中国学前教育市场规模达到4716亿元。到2017年中国学前教育市场规模达到约5470亿元。2018年中国学前教育市场规模约达6271亿元左右。2019年我国学前教育市场规模约达7175亿元。

2020年，全国共有幼儿园29.17万所。入园儿童1791.40万人，在园幼儿4818.26万人。其中，普惠性幼儿园在园幼儿4082.83万人，普惠性幼儿园覆盖率达到84.74%。幼儿园共有专任教师291.34万人。学前教育毛入学率85.2%。

2019年1月，党中央、国务院印发《关于学前教育深化改革规范发展的若干意见》，提出规范小区配套幼儿园建设使用，并对小区配套幼儿园规划、建设、移交、办园等情况进行治理作出部署。2019年3月5日，李克强总理在第十三届全国人民代表大会第二次会议上做2019年《政府工作报告》。《报告》指出，我国要继续加快发展更加公平更有质量的教育，发展“互联网+教育”，促进优质资源共享。多渠道扩大学前教育供给，无论公办还是民办幼儿园，只要符合安全标准、收费合理、家长放心，政府都要支持。2020年9月7日，教育部发布了关于《中华人民共和国学前教育法草案(征求意见稿)》公开征求意见的公告。《学前教育法草案》的发布意味着我国在学前教育领域的法律空白即将被填补。

本研究咨询报告由北京中道泰和信息咨询有限公司领衔撰写，在大量周密的市场调研基础上，主要依据了国家统计局、国家文化部、国家教育部、国家财政部、国务院发展研究中心、中国学前教育协会、中国幼儿教育协会、51行业报告网、全国及海外多种相关报刊杂志以及专业研究机构公布和提供的大量资料，对我国学前教育及各子行业的发展状况、行业发展形势、发展趋势、新政策等进行了分析，并重点分析了我国学前教育行业发展状况和特点，以及中国学前教育行业将面临的挑战、企业的发展策略等。报告还对全球的学前教育行业发展态势作了详细分析，并对学前教育行业进行了趋向研判，是学前教育经营企业、科研、投资机构等单位准确了解目前学前教育业发展动态，把握企业定位和发展方向不可多得的精品。

报告目录

第一部分 产业环境透视

第一章 学前教育行业发展综述 1

第一节 学前教育行业概述 1

- 一、行业定义与研究范围界定 1
- 二、学前教育的主要内容 1
- 三、学前教育的基本原则 2
- 四、学前教育行业地位分析 2
- 五、学前教育发展历程 4
 - 1、学前教育的创建阶段 4
 - 2、学前教育社会地位的确立阶段 5
 - 3、学前教育的快速发展阶段 6
- 第二节 中国学前教育的性质、功能与定位 10
 - 一、中国法规文件中对学前教育性质、功能与定位的规定 10
 - 1、学前教育性质 10
 - 2、学前教育的功能 11
 - 3、学前教育的定位 12
 - 二、学前教育性质、功能与定位及其保障的国际经验 12
 - 三、中国学前教育性质、功能与定位的实际状况 15
 - 四、政府主导是保障学前教育性质、功能与定位的决定性条件 16
- 第三节 发展学前教育的意义 19
 - 一、学前教育对个人的意义 20
 - 二、学前教育对社会的意义 21
 - 三、学前教育对家庭的意义 22
- 第四节 学前教育理念分析 23
 - 一、蒙台梭利教育 23
 - 1、蒙台梭利教育简介 23
 - 2、教育理念概述 24

- 3、教学方法 26
- 4、蒙台梭利的教育实践 28
- 5、蒙台梭利教育在我国的发展 29
- 二、多元智能教育 29
 - 1、多元智能教育 29
 - 2、多元智能教育理念的具体教学内容 30
 - 3、多元智能教育理念的特点 31
 - 4、多元智能理论对于中国教育改革的意义 32
 - 5、多元智能教育幼儿园的作用 33
- 三、感觉统合教育 35
 - 1、感觉统合教育简介 35
 - 2、感觉统合教育的重要性 39
- 四、奥尔夫音乐教育 44
 - 1、奥尔夫音乐教育简介 44
 - 2、奥尔夫音乐教育的理念 44
 - 3、奥尔夫音乐的优势 46
 - 4、奥尔夫音乐教学法内容及原理 47
- 五、亲子教育 48
 - 1、亲子教育简介 48
 - 2、亲子教育内容 49
 - 3、亲子教育的方法与技巧 51
 - 4、亲子教育的意义与作用 54
- 第五节 学前教育财政投入立法 56
 - 一、我国学前教育财政投入立法的必要性 56

- 二、我国学前教育财政投入立法的可行性 59
 - 1.学前教育财政投入立法有宪法、法律和政策依据 59
 - 2.学前教育财政投入立法有发达国家的立法 61
 - 3.学前教育财政投入立法的社会基础和经济 62
- 三、我国学前教育财政投入立法基本框架构想 63
 - 1.学前教育财政投入立法总则 63
 - 2.学前教育财政投入的来源 63
 - 3.学前教育财政投入的分配和使用 63
 - 4.学前教育财政投入的执法和监督 64
 - 5.学前教育财政投入经费管理和审计 64
 - 6.学前教育财政投入的法律责任 65
 - 7.附则 65
- 第六节 学前教育普及中的政府责任 65
 - 一、学前教育是一项重要的公共服务 66
 - 二、学前教育普及中政府责任失范的现象 66
 - 三、学前教育普及中落实政府责任的路径分析 70
- 第二章 学前教育行业发展环境分析 75
 - 第一节 行业政策环境分析 75
 - 一、中国学前教育的管理体制 75
 - 1、学前教育管理机构及其职责分工的沿革 75
 - 2、教育部门在学前教育事业中的职责与作用 78
 - 3、各级政府对学前教育的职责 80
 - 二、中国学前教育的经费投入与幼儿园收费 81
 - 1、学前教育经费的宏观政策与发展变化 81

- 2、学前教育经费来源的渠道 82
- 3、幼儿园的收费规定 82
- 4、学前教育的免税与收税政策 83
- 三、有关中国幼儿教师的政策 83
 - 1、对幼儿教师队伍建设的宏观要求 83
 - 2、幼儿教师的资格要求与准入制度 85
- 四、行业政策与法律法规 88
 - 1、《幼儿园教育指导纲要(试行)》 88
 - 2、《关于幼儿教育改革和发展的指导意见》 91
 - 3、《幼儿园管理条例》 95
 - 4、《幼儿园工作规程》 97
 - 5、《国务院关于基础教育改革与发展的决定》 100
 - 6、《中华人民共和国民办教育促进法》2019-2023年修订版 100
 - 7、《中华人民共和国民办教育促进法实施条例》 102
 - 8、《全国幼儿园园长任职资格、职责和岗位要求(试行)》 105
 - 9、《关于加强民办学前教育机构管理工作的通知》 108
 - 10、《关于当前发展学前教育的若干意见》 109
 - 11、《关于加强幼儿园教师队伍建设的意见》 114
 - 12、《关于改革实施中小学幼儿园教师国家级培训计划的通知》 114
- 五、行业政策发展趋势 118
 - 13、《幼儿园建设标准》 120
- 第二节 行业经济环境分析 120
 - 一、中国GDP增长情况分析 120
 - 三、居民人均收入增长分析 121

- 四、中国恩格尔系数分析 122
- 五、中国城市化进程 123
- 六、家庭教育消费支出分析 124
- 第三节 行业社会环境分析 124
 - 一、中国人口规模 124
 - 二、中国人口年龄结构 126
 - 三、中国人口出生率 126
 - 四、中国人口学历结构 127
 - 五、中国人口就业情况 128
 - 六、教育行业发展现状 129
 - 七、国民教育支出水平 134
- 第三章 国际学前教育行业发展分析及经验借鉴 136
 - 第一节 国际学前教育行业发展状况 136
 - 一、国际学前教育行业总体情况 136
 - 二、国际学前教育发展策略 140
 - 1、教育立法 140
 - 2、财政投入 141
 - 3、学前教育多元化 143
 - 4、学前教育师资 144
 - 5、学前教育交流与合作 147
 - 三、国际学前教育发展特点 147
 - 四、国际学前教育经费投入情况 150
 - 五、世界部分 国家学前教育发展的比较研究 150
 - 1、世界部分 国家学前教育的性质、地位与功能 150

2、世界部分 国家学前教育的办学体制与机构类型 152

3、世界部分 国家学前教育的管理体制 154

4、世界部分 国家学前教育的财政投入 155

5、世界部分 国家学前教育的师资建设 161

六、国际学前教育发展对我国的启示 163

1、政府在学前教育发展中承担的责任 163

2、学前教育均衡发展保障措施 166

3、民办学前教育管理 167

第二节 各国学前教育行业发展分析 168

一、美国学前教育发展分析 168

1、美国学前教育发展概况 168

2、美国学前教育的目标 172

3、美国学前教育立法保障 173

4、美国学前教育投资主体 175

5、美国学前教育课程设置 175

6、美国幼小衔接经验 179

二、法国学前教育行业发展分析 180

1、法国学前教育发展概况 180

2、法国学前教育的目标 182

3、法国学前教育性质与经费承担情况 182

4、法国幼儿园的职能及课程设置 183

5、法国幼儿教师的定位与培训 183

6、法国学前教育的法律保障 184

7、法国幼小衔接经验 184

三、德国学前教育发展分析 185

1、德国学前教育发展概况 185

2、德国学前教育的目标 190

3、德国学前教育立法保障 190

4、德国学前教育机构模式 194

5、德国学前教育课程设置 196

6、德国幼小衔接经验 197

四、日本学前教育发展分析 197

1、日本学前教育发展概况 197

2、日本学前教育的目标 201

3、日本学前教育形式 203

4、日本幼儿园学制 204

5、日本学前教育环境与设施设备 204

6、日本幼小衔接经验 205

五、新西兰学前教育发展分析 207

1、新西兰学前教育发展概况 207

2、新西兰学前教育的目标 213

3、新西兰学前教育机构模式 214

4、新西兰学前教育课程设置 215

5、新西兰学前教育师资培训 215

六、澳大利亚学前教育发展分析 216

1、澳大利亚学前教育发展概况 216

2、澳大利亚学前教育的目标 216

3、澳大利亚学前教育机构模式 216

- 4、澳大利亚学前教育课程设置 218
- 5、澳大利亚幼儿教育质量保障体系 218
- 6、澳大利亚幼小衔接经验 223

第二部分 行业深度分析

第四章 我国学前教育行业发展现状分析 225

第一节 我国学前教育行业发展状况分析 225

一、中国学前教育行业发展总体概况 225

二、中国学前教育行业发展动因分析 225

三、中国学前教育经费投入状况 226

1、中国学前教育经费总收入增长情况 226

2、中国学前教育国家财政性教育经费增长 227

3、中国学前教育学杂费增长 228

4、我国学前教育经费收入构成 228

四、中国学前教育办学模式分析 229

1、教育部门办 229

2、民办 229

3、集体办 229

4、其他部门办 230

五、学前教育发展中外对比 230

1、入园率对比 230

2、学前教育经费对比 231

3、学前教育师资对比 232

六、学前教育公共服务体系基本特征 238

1、公共性 238

2、政府主导性 239

3、多元性 239

4、均衡性 240

5、创新性 241

6、保障性 241

第二节 中国学前教育行业经营模式分析 242

一、中国学前教育行业主要经营模式 242

1、连锁加盟模式 242

2、幼儿园与亲子园兼营模式 243

3、婴幼儿社区保健早教中心模式 243

二、三种经营模式的比较 243

1、从开办主体看 243

2、从赢利模式看 243

3、从服务特点看 244

第三节 中国学前教育行业发展的七大特征 245

一、需求旺 245

1、幼儿园在园与适龄人数 245

2、中国学前教育普及率 246

二、规模大，增速快 246

1、学前教育市场整体规模 246

2、学前教育市场整体规模增速 246

三、供给弱 247

四、格局乱 247

五、资本热 247

六、政策谜 248

七、模式多 249

第四节 学前教育发展对儿童的影响 251

一、学前教育对学前儿童身心发展的意义 251

1、促进学前儿童生理的发展 251

2、学前教育对儿童心理发展的重要性 252

二、儿童身心发展水平对学前教育的影响作用 253

三、学前教育对儿童发展的作用 254

1、教育作用 254

2、补偿作用 254

3、诊断作用、矫治作用 255

第五章 我国学前教育发展规模分析 256

第一节 我国学前教育学校规模分析 256

一、我国幼儿园园数分析 256

1、我国幼儿园园数增长 256

2、我国幼儿园园数结构 257

二、我国学前班班数统计 257

第二节 我国学前教育学生数量统计 258

一、入园人数 258

二、在园人数 258

三、离园人数 259

四、入学率 259

五、分年龄段学生数 260

第三节 我国学前教育教职工数 261

- 一、教职工数 261
 - 1、园长 261
 - 2、专任教师 262
 - 3、保健员 262
 - 4、其他教职工 263
- 二、代课教师 263
- 第四节 我国学前教育园长、专任教师学历与职称情况 264
 - 一、园长、专任教师数 264
 - 二、园长、专任教师按学历分 264
 - 三、园长、专任教师按职称分 265
- 第五节 我国学前教育办学条件 265
 - 一、学校占地面积 265
 - 二、学校基础设施建设情况 266
- 第六节 我国学前教育资产统计 267
 - 一、图书 267
 - 二、教学用录像录音带 273
- 第六章 我国学前教育市场形势分析 274
 - 第一节 学前教育师资力量分析 274
 - 一、学前教育师资的规模现状 274
 - 1、学前教育师资的城乡分布 274
 - 2、学前教育师资的性别结构 275
 - 3、学前教育师资的学历层次 275
 - 4、学前教育师资的专业化程度 276
 - 二、学前教育师资需求分析 276

- 三、学前教育师资培养现状 276
- 第二节 早教培训机构消费市场调查 282
 - 一、早教培训市场分析 282
 - 二、早教机构信誉度市场调查 283
 - 1、早教机构品牌占有率情况 283
 - 2、早教机构信誉度影响因素 283
 - 三、早期教育的消费行为偏好 284
 - 四、选择早教培训机构的考虑因素 285
 - 五、选择参加的培训课程 286
 - 六、获取育儿知识的渠道 287
- 第三部分 市场全景调研
- 第七章 我国学前教育细分市场分析及预测 288
 - 第一节 中国学前教育行业细分市场结构分析 288
 - 一、学前教育行业市场结构现状分析 288
 - 二、学前教育行业细分市场发展概况 289
 - 三、学前教育行业市场结构变化趋势 289
 - 第二节 公办学前教育发展分析 290
 - 一、公办学前教育发展情况 290
 - 二、公办学前教育规模分析 292
 - 1、公办幼儿园园数及占比 292
 - 2、公办幼儿园教职工数及占比 293
 - 3、公办幼儿园在园人数及占比 293
 - 三、社会对于公办学前教育的看法 294
 - 四、公办学前教育发展环境 295

- 五、公办学前教育主要类型 296
- 六、公办学前教育未来趋势 297
- 第三节 中国民办学前教育发展分析 299
 - 一、中国民办学前教育发展分析 299
 - 1、中国民办学前教育发展概况 299
 - 2、民办学前教育在学前教育中的地位 300
 - 3、民办学前教育区域发展分析 301
 - 4、民办学前教育机构竞争优势分析 301
 - 二、中国民办学前教育发展规模 303
 - 1、民办幼儿园园数及占比 303
 - 2、民办幼儿园教职工数及占比 304
 - 3、民办幼儿园在园人数及占比 304
 - 三、中国民办学前教育发展瓶颈及策略 304
 - 1、我国民办教育发展瓶颈 304
 - 2、中国民办学前教育发展策略 306
 - 四、中国民办学前教育发展趋势与前景 308
 - 1、中国民办学前教育发展趋势 308
 - 2、中国民办学前教育发展前景 312
- 第八章 中国学前教育机构经营管理分析 315
 - 第一节 学前教育机构管理概述 315
 - 一、学前教育机构管理的理论依据 315
 - 二、学前教育机构经营管理的原则 316
 - 三、学前教育机构经营管理的方法 320
 - 第二节 民办学前教育机构经营管理分析 323

- 一、管理模式的创建 323
- 二、办园特色的定位 329
- 三、特色园文化的创建 330
- 四、特色发展的注意问题 332
- 第三节 学前教育机构核心竞争力分析 334
 - 一、幼儿园核心竞争力概述 334
 - 二、幼儿园核心竞争力的内涵 335
 - 三、幼儿园核心竞争力的可变性 337
 - 四、幼儿园核心竞争力的构建 338
- 第四节 学前教育机构营销策略分析 339
 - 一、营销策略的市场导向 339
 - 二、教师群体的营销策略 340
 - 三、自我展示的营销策略 340
 - 四、承诺营销策略 341
 - 五、体验营销策略 341
 - 六、个性化服务的营销策略 342
- 第四部分 市场竞争格局
- 第九章 学前教育行业重点区域发展分析 343
 - 第一节 我国重点区域学前教育教育经费收支分析 343
 - 一、幼儿教育经费支出分析 343
 - 二、幼儿教育经费收入分析 343
 - 第二节 北京市学前教育发展分析 344
 - 一、北京市学前教育发展环境因素 344
 - 1、经济发展 344

- 2、居民收入 344
- 3、人口结构 345
- 4、居民消费 346
- 二、北京市学前教育经费收支 347
- 三、北京市学前教育发展现状 348
- 四、北京市学前教育竞争格局 349
- 五、北京市幼儿园收费情况 350
- 六、北京市幼儿园缺口预计 350
- 七、北京市学前教育发展规划 351
- 八、北京市学前教育发展前景 351
- 九、北京市学前教育发展趋势 352
- 第三节 上海市学前教育发展分析 352
- 一、上海市学前教育发展环境因素 352
- 1、经济发展 352
- 2、居民收入 353
- 3、人口结构 353
- 4、居民消费 353
- 二、上海市学前教育经费收支 354
- 三、上海市学前教育发展现状 354
- 四、上海市学前教育竞争格局 355
- 五、上海市学前教育发展模式 355
- 六、上海市幼儿园收费情况 355
- 七、上海市幼儿园缺口预计 356
- 八、上海市学前教育发展规划 356

第四节 广东省学前教育发展分析 358

一、广东省学前教育发展环境因素 358

1、经济发展 358

2、居民收入 361

3、人口结构 361

4、居民消费 362

二、广东省学前教育经费收支 362

三、广东省学前教育发展现状 364

四、广东省学前教育竞争格局 365

五、广东省幼儿园收费情况 365

六、广东省幼儿园缺口预计 367

七、广东省学前教育发展规划 367

第五节 浙江省学前教育发展分析 368

一、浙江省学前教育发展环境因素 368

1、经济发展 368

2、居民收入 369

3、人口结构 369

4、居民消费 369

二、浙江省学前教育经费收支 370

三、浙江省学前教育发展现状 371

四、浙江省学前教育竞争格局 371

五、浙江省幼儿园收费情况 371

六、浙江省幼儿园缺口预计 371

七、浙江省学前教育发展规划 372

- 1、《浙江省发展学前教育三年行动计划(2017—2019-2023年)》 372
 - 2、《浙江省教育信息化“十四五”发展规划》 376
 - 3、《浙江省教育事业发展“十四五”规划》 377
- 第六节 江苏省学前教育发展分析 378
- 一、江苏省学前教育发展环境因素 378
 - 1、经济发展 378
 - 2、居民收入 378
 - 3、人口结构 378
 - 4、居民消费 379
 - 二、江苏省学前教育竞争格局 379
 - 三、江苏省幼儿园缺口预计 380
 - 四、江苏省学前教育发展规划 380
 - 1、江苏省关于实施第二期学前教育五年行动计划的意见 380
 - 2、江苏省政府办公厅关于加快学前教育改革发展的意见 385
 - 3、江苏省“十四五”教育发展规划 385
- 第七节 其他地区学前教育发展 387
- 一、福建省学前教育发展分析 387
 - 二、山东省学前教育发展分析 387
 - 三、四川省学前教育发展分析 388
 - 四、云南省学前教育发展分析 389
- 第十章 2024-2029年学前教育行业竞争形势及策略 391
- 第一节 行业总体市场竞争状况分析 391
- 一、学前教育竞争的形式 391
 - 1、价格竞争 391

- 2、环境竞争 391
- 3、教学能力竞争 391
- 4、服务竞争 391
- 5、品牌及从业年限竞争 392
- 二、学前教育市场品牌竞争现状 392
- 三、国外学前教育品牌本土化难题 392
- 四、学前教育行业SWOT分析 395
- 第二节 中国学前教育行业竞争格局综述 403
- 一、学前教育行业竞争概况 403
- 二、中国学前教育行业竞争分析 404
- 三、中国学前教育特征分析 404
- 四、学前教育行业主要企业竞争力分析 404
- 第三节 学前教育行业竞争格局分析 405
- 一、国内外学前教育竞争分析 405
- 二、我国学前教育市场竞争分析 406
- 三、我国学前教育市场集中度分析 406
- 四、国内主要学前教育企业动向 406
- 第四节 学前教育市场竞争策略分析 407
- 第十一章 学前教育行业领先企业经营形势分析 410
- 第一节 北京红黄蓝儿童教育科技发展有限公司 410
- 一、企业发展简况分析 410
- 二、企业经营情况分析 410
- 三、企业运作模式分析 411
- 四、企业课程体系分析 413

- 五、企业教育网点布局 415
- 六、企业师资力量分析 415
- 七、企业经营状况优劣势分析 416
- 八、企业最新动向分析 420
- 第二节 山东宝威教育机构 420
 - 一、企业发展简况分析 420
 - 二、企业经营情况分析 421
 - 三、企业运作模式分析 421
 - 四、企业课程体系分析 422
 - 五、企业教育网点布局 422
- 第三节 北京金宝国际幼儿园 423
 - 一、企业发展简况分析 423
 - 二、企业经营情况分析 423
 - 三、企业运作模式分析 424
 - 四、企业课程体系分析 424
 - 五、企业教育网点布局 425
 - 六、企业办学模式分析 426
- 第四节 上海世纪昂立幼儿园 428
 - 一、企业发展简况分析 428
 - 二、企业经营情况分析 429
 - 三、企业运作模式分析 429
 - 四、企业课程体系分析 429
 - 五、企业教育网点布局 430
 - 六、企业师资力量分析 431

七、企业硬件设施分析 431

第五节 河南启元教育集团 431

一、企业发展简况分析 431

二、企业经营情况分析 432

三、企业运作模式分析 432

四、企业课程体系分析 433

五、企业师资力量分析 434

六、企业发展优势分析 434

第六节 大地幼教机构 435

一、企业发展简况分析 435

二、企业经营情况分析 435

三、企业运作模式分析 435

四、企业课程体系分析 436

五、企业师资力量分析 437

六、企业课程模式分析 437

七、企业发展优势分析 438

第七节 先策教育集团公司 438

一、企业发展简况分析 438

二、企业经营情况分析 439

三、企业课程体系分析 440

四、企业教育网点布局 442

五、企业师资力量分析 442

六、企业发展优势分析 442

第八节 汇佳教育机构 443

一、企业发展简况分析 443

二、企业经营情况分析 443

三、企业发展优势分析 443

第九节 伊顿国际教育集团 444

一、企业发展简况分析 444

二、企业经营情况分析 444

三、企业课程体系分析 444

四、企业教育网点布局 448

五、企业教育项目分析 449

六、企业发展优势分析 449

第十节 金宝贝国际早教中心 450

一、企业发展简况分析 450

二、企业经营情况分析 450

三、企业运作模式分析 451

四、企业课程体系分析 451

五、企业教育网点布局 452

六、企业教育特色分析 452

七、企业发展优势分析 453

第十一节 北京市东方爱婴咨询有限公司 454

一、企业发展简况分析 454

二、企业经营情况分析 455

三、企业课程体系分析 458

四、企业教育网点布局 459

五、企业发展优势分析 460

第十二节 天才宝贝早教中心 460

一、企业发展简况分析 460

二、企业经营情况分析 461

三、企业运作模式分析 461

四、企业教育网点布局 461

五、企业教育特色分析 461

第十三节 金色摇篮潜能教育机构 463

一、企业发展简况分析 463

二、企业经营情况分析 464

三、企业师资力量分析 464

四、企业发展优势分析 465

第十四节 北京华夏爱婴教育集团 465

一、企业发展简况分析 465

二、企业经营情况分析 466

三、企业运作模式分析 466

四、企业课程体系分析 466

五、企业教育网点布局 467

六、企业师资力量分析 470

七、企业教学模式分析 472

八、企业发展优势分析 472

第十五节 上海美邦教育信息咨询有限公司 472

一、企业发展简况分析 472

二、企业经营情况分析 473

三、企业课程体系分析 473

四、企业教育网点布局 476

五、企业师资力量分析 477

六、企业发展优势分析 477

第十六节 小哈津(中国)幼儿教育连锁机构 478

一、企业发展简况分析 478

二、企业经营情况分析 478

三、企业运作模式分析 478

四、企业课程体系分析 479

五、企业教育网点布局 480

六、企业发展优势分析 480

第十七节 幸福泉儿童发展集团 481

一、企业发展简况分析 481

二、企业经营情况分析 481

三、企业运作模式分析 481

四、企业课程体系分析 482

五、企业教育网点布局 482

六、企业教育特色分析 482

七、企业发展优势分析 483

八、企业2049计划分析 486

第十八节 杭州笑笑幼教集团 487

一、企业发展简况分析 487

二、企业经营情况分析 487

三、企业课程体系分析 488

四、企业教育网点布局 488

五、企业核心竞争力分析 489

六、企业发展优势分析 490

第十九节 澳美教育国际连锁机构 491

一、企业发展简况分析 491

二、企业经营情况分析 491

三、企业课程体系分析 491

四、企业师资力量分析 491

五、企业发展优势分析 493

第二十节 东方剑桥教育集团 493

一、企业发展简况分析 493

二、企业经营情况分析 494

三、企业运作模式分析 494

四、企业课程体系分析 495

五、企业教育网点布局 496

六、企业师资力量分析 497

七、企业发展优势分析 497

第二十一节 德慧泉全脑潜能开发教育发展中心 499

一、企业发展简况分析 499

二、企业运作模式分析 499

三、企业课程体系分析 501

四、企业师资力量分析 501

五、企业主要服务分析 502

六、企业发展优势分析 503

第二十二节 神州智慧星国际教育集团 504

- 一、企业发展简况分析 504
- 二、企业经营情况分析 505
- 三、企业课程体系分析 505
- 四、企业发展优势分析 505
- 第二十三节 诺亚舟教育控股有限公司 507
 - 一、企业发展简况分析 507
 - 二、企业经营情况分析 508
 - 三、企业教育网点布局 508
 - 四、企业教育特色分析 509
 - 五、企业发展优势分析 511
- 第二十四节 美吉姆国际儿童教育中心 511
 - 一、企业发展简况分析 511
 - 二、企业经营情况分析 512
 - 三、企业课程体系分析 512
 - 四、企业发展优势分析 515
- 第二十五节 爱乐国际早教中心 516
 - 一、企业发展简况分析 516
 - 二、企业经营情况分析 516
 - 三、企业课程体系分析 516
 - 四、企业教育网点布局 519
 - 五、企业七大特色分析 519
 - 六、企业五大优势分析 520
- 第二十六节 北京亿婴天使教育咨询有限公司 521
 - 一、企业发展简况分析 521

- 二、企业经营情况分析 522
- 三、企业运作模式分析 522
- 四、企业课程体系分析 523
- 五、企业师资力量分析 525
- 六、企业发展优势分析 529
- 第二十七节 上海启稚爱婴健康咨询有限公司 529
 - 一、企业发展简况分析 529
 - 二、企业经营情况分析 530
 - 三、企业运作模式分析 530
 - 四、企业课程体系分析 532
 - 五、企业教育网点布局 534
 - 六、企业主要特色分析 535
 - 八、企业发展优势分析 536
- 第二十八节 北京红缨时代教育科技有限公司 536
 - 一、企业发展简况分析 536
 - 二、企业经营情况分析 537
 - 三、企业运作模式分析 537
 - 四、企业课程体系分析 537
 - 五、企业师资力量分析 538
 - 六、企业发展优势分析 539
- 第二十九节 深圳海丽达国际幼儿教育有限公司 539
 - 一、企业发展简况分析 539
 - 二、企业经营情况分析 540
 - 三、企业运作模式分析 540

- 四、企业课程体系分析 540
- 五、企业教育网点布局 541
- 六、企业师资力量分析 541
- 八、企业发展优势分析 543
- 第三十节 深圳市南方贝贝早期教育咨询有限公司 544
 - 一、企业发展简况分析 544
 - 二、企业经营情况分析 544
 - 三、企业课程体系分析 544
 - 四、企业师资力量分析 548
 - 五、企业“PAP”课程分析 549
 - 六、企业发展优势分析 550
- 第五部分 行业投资预测
- 第十二章 2024-2029年学前教育行业前景及趋势 552
 - 第一节 2024-2029年学前教育市场发展前景 552
 - 一、2024-2029年学前教育市场发展潜力 552
 - 二、2024-2029年学前教育市场发展方向 552
 - 三、2024-2029年学前教育市场发展前景展望 553
 - 四、2024-2029年学前教育细分行业发展前景分析 554
 - 1、公办学前教育发展前景 554
 - 2、私立学前教育发展前景 555
 - 3、中外合资学前教育发展前景 555
 - 第二节 2024-2029年学前教育市场发展趋势预测 555
 - 一、2024-2029年学前教育行业发展趋势 555
 - 二、2024-2029年学前教育市场学校规模预测 558

三、2024-2029年中国学前教育学生数量预测	558
四、2024-2029年中国学前教育教职工数预测	559
五、2024-2029年中国学前教育学校占地面积预测	560
第三节 影响企业生产与经营的关键趋势	560
一、市场整合成长趋势	560
二、需求变化趋势及新的商业机遇预测	561
三、企业区域市场拓展的趋势	561
四、科研开发趋势及替代技术进展	561
五、影响企业销售与服务方式的关键趋势	563
第四节 中国学前教育发展对策与建议	564
第十三章 2024-2029年学前教育行业投资价值评估分析	566
第一节 学前教育行业投资特性分析	566
一、学前教育行业进入壁垒分析	566
1、资质条件	566
2、服务场所	567
3、服务人员	568
4、审批机构	569
5、教育收费	571
二、学前教育行业盈利因素分析	575
三、学前教育行业盈利模式分析	575
第二节 2024-2029年学前教育行业发展的影响因素	576
一、有利因素	576
二、不利因素	577
第三节 2024-2029年学前教育行业投资价值评估分析	577

- 一、行业投资效益分析 577
 - 1、行业活力系数比较及分析 577
 - 2、行业投资收益率比较及分析 578
 - 3、行业投资效益评估 578
- 二、产业发展的空白点分析 579
- 三、投资回报率比较高的投资方向 579
- 四、新进入者应注意的障碍因素 579
- 第十四章 2024-2029年学前教育行业投资机会与风险防范 582
 - 第一节 学前教育行业投资模式分析 582
 - 一、民营资本投资 582
 - 二、上市融资 582
 - 三、品牌幼教机构和房产“联姻” 583
 - 第二节 学前教育行业投融资情况 584
 - 一、行业资金渠道分析 584
 - 二、学前教育行业投资现状分析 585
 - 三、学前教育行业发展前景分析 586
 - 四、学前教育行业投资趋势分析 586
 - 第三节 2024-2029年学前教育行业投资机会 587
 - 一、产业链投资机会 587
 - 二、细分市场投资机会 587
 - 三、重点区域投资机会 587
 - 四、学前教育行业投资机遇 588
 - 第四节 2024-2029年学前教育行业投资风险及防范 589
 - 一、政策风险 589

二、财务风险 589

三、品牌风险 590

四、扩张风险 590

五、其他风险 590

第四节 中国学前教育行业投资建议 590

一、学前教育行业未来发展方向 590

二、学前教育行业主要投资建议 590

三、中国学前教育企业融资分析 591

第六部分 发展战略研究

第十五章 2024-2029年学前教育行业面临的困境及对策 592

第一节 2019-2023年学前教育行业面临的困境 592

一、个别教师素质不高 592

二、幼师数量存在缺口 592

三、公办、民办待遇差异大 592

第二节 学前教育企业面临的困境及对策 592

一、重点学前教育企业面临的困境及对策 592

二、中小学前教育企业发展困境及策略分析 594

三、国内学前教育企业的出路分析 595

第三节 中国学前教育行业存在的问题及对策 596

一、中国学前教育行业存在的问题 596

1、对学前教育认识存在偏差 596

2、行业发展缺乏保障 597

3、缺乏有力的政策规范 597

4、教师待遇、培训问题未能很好的解决 598

- 5、行业科学研究未能收到重视与支持 598
- 二、学前教育行业发展的建议对策 599
 - 1、把握国家投资的契机 599
 - 2、竞争性战略联盟的实施 600
 - 3、企业自身应对策略 601
- 三、市场的重点客户战略实施 601
 - 1、政府部门加强对学前教育的重视 601
 - 2、加强学前教育立法工作 601
 - 3、加强对学前教育科学研究 602
 - 4、加强教师队伍建设 603
 - 5、进行幼儿园办园体制改革 603
- 第四节 中国学前教育市场发展面临的挑战与对策 604
 - 一、中国学前教育市场发展面临的挑战 604
 - 二、中国学前教育市场发展对策分析 604
- 第十六章 学前教育行业发展战略研究 607
 - 第一节 学前教育行业发展战略研究 607
 - 一、战略综合规划 607
 - 二、技术开发战略 607
 - 三、业务组合战略 607
 - 四、区域战略规划 609
 - 五、产业战略规划 610
 - 六、营销品牌战略 610
 - 七、企业信息化战略规划 611
 - 第二节 对我国学前教育品牌的战略思考 611

一、学前教育品牌的重要性	611
二、学前教育实施品牌战略的意义	612
三、学前教育企业品牌的现状分析	613
四、我国学前教育企业的品牌战略	613
五、学前教育品牌战略管理的策略	615
第三节 学前教育经营策略分析	618
一、学前教育市场细分策略	618
二、学前教育市场创新策略	619
三、品牌定位与品类规划	621
四、学前教育新产品差异化战略	623
第四节 学前教育行业投资战略研究	625
一、2019-2023年学前教育行业投资战略	625
二、2024-2029年学前教育行业投资战略	626
三、2024-2029年细分行业投资战略	626
第十七章 研究结论及发展建议	627
第一节 学前教育行业研究结论及建议	627
第二节 学前教育子行业研究结论及建议	627
第三节 中道泰和学前教育行业发展建议	628
一、行业发展策略建议	628
二、行业投资方向建议	631
三、行业投资方式建议	631
图表目录	
图表：幼儿教师的资格要求	85
图表：2019-2023年中国GDP增长情况	120

- 图表：2019-2023年Q1-中国城乡居民人均收入 121
- 图表：2019-2023年中国居民恩格尔系数变化 122
- 图表：2019-2023年中国城镇化进程 123
- 图表：2019-2023年年末人口数及其构成 125
- 图表：2019-2023年中国人口年龄结构 126
- 图表：2019-2023年中国人口出生率 127
- 图表：2019-2023年城镇新增就业人数 128
- 图表：2019-2023年全员劳动生产率 129
- 图表：2019-2023年普通本专科、中等职业教育及普通高中招生人数 131
- 图表：国际学前教育的可获得性排名 138
- 图表：国际学前教育的“付得起”排名 138
- 图表：国际学前教育质量排名 139
- 图表：主要国家学前教育机构师资培养方式 163
- 图表：美国政府主要项目招收的儿童情况 169
- 图表：美国政府学前教育主要项目(面向5岁以下儿童) 170
- 图表：四个主要学前教育项目的政府投入及其分工 171
- 图表：2019-2023年美国学前一年教育、州Pre-K项目和开端计划生均投入变化 172
- 图表：2019-2023年原西德和东德地区3~6岁儿童入园率 186
- 图表：持有不同学历的学前教师人数百分比 188
- 图表：新西兰学前教育普及率 207
- 图表：新西兰学前教育按幼儿年龄划分的入学比重 208
- 图表：2019-2023年中国学前教育经费投入统计 226
- 图表：2019-2023年中国学前教育国家财政性教育经费增长统计 227
- 图表：2019-2023年中国学前教育经费收入构成 229

- 图表：2019-2023年中外学前教育入园率对比 230
- 图表：2019-2023年中外学前教育经费对比 231
- 图表：2019-2023年幼儿园在园人数 245
- 图表：2019-2023年幼儿园适龄人数 245
- 图表：2019-2023年中国学前教育普及率 246
- 图表：学前教育政策统计 249
- 图表：0-3岁学前教育模式比较 250
- 图表：0-3岁学前教育模式比较 250
- 图表：2019-2023年中国幼儿园园数增长统计 256
- 图表：2019-2023年幼儿园园数结构分布 257
- 图表：2019-2023年中国学前班班级数量统计 257
- 图表：2019-2023年中国学前教育入园人数 258
- 图表：2019-2023年中国学前教育在园人数 258
- 图表：2019-2023年中国学前教育离园人数 259
- 图表：2019-2023年中国学前教育入学率 259
- 图表：2019-2023年学前教育分年龄段学生数 260
- 图表：2019-2023年中国学前教育园长数量统计 261
- 图表：2019-2023年中国学前教育专任教师统计 262
- 图表：2019-2023年中国学前教育保健员人数 262
- 图表：2019-2023年中国学前教育其他教职工人数 263
- 图表：2019-2023年中国学前教育代课教师人数 263
- 图表：2019-2023年中国学前教育园长、专任教师数 264
- 图表：2019-2023年园长、专任教师人数按学历分 264
- 图表：2019-2023年园长、专任教师人数按职称分 265

- 图表：2019-2023年中国学前教育学校占地面积 265
- 图表：2019-2023年幼儿园基础设施建设用地情况 266
- 图表：2019-2023年不同区域幼儿园生均图书 271
- 图表：2019-2023年中国学前教育图书资源统计 272
- 图表：2019-2023年不同区域生均教学用录像录音带 273
- 图表：2019-2023年中国学前教育数据资源统计 273
- 图表：2019-2023年学前教育师资的城乡分布 274
- 图表：2019-2023年学前教育师资的性别结构 275
- 图表：2019-2023年学前教育师资的学历层次 275
- 图表：2019-2023年学前教育师资的专业化程度 276
- 图表：早教机构品牌占有率情况 283
- 图表：早期教育目的 284
- 图表：选择早教培训机构考虑因素 285
- 图表：选择参加培训课程调查 286
- 图表：获取育儿知识信息渠道 287
- 图表：2019-2023年我国公办幼儿园总数及占比 292
- 图表：2019-2023年公办幼儿园教职工数及占比 293
- 图表：2019-2023年公办幼儿园在园人数及占比 293
- 图表：2019-2023年区域学前教育发展情况统计 301
- 图表：2019-2023年我国民办幼儿园总数及占比 303
- 图表：2019-2023年我国民办幼儿园教职工数及占比 304
- 图表：2019-2023年我国民办幼儿园在园人数及占比 304
- 图表：2019-2023年重点区域幼儿教育经费支出 343
- 图表：2019-2023年重点区域幼儿教育经费收入 343

- 图表：2019-2023年北京市常住人口构成 345
- 图表：2019-2023年北京市常住人口增长统计 346
- 图表：2019-2023年10月北京市社会消费品零售总额累计增速 347
- 图表：2019-2023年北京市教育委员会学前教育项目支出预算表 347
- 图表：2019-2023年北京市学前教育发展统计 349
- 图表：北京公办幼儿园保育教育费、住宿费收费标准 350
- 图表：北京幼儿园代办服务性收费项目 350
- 图表：2019-2023年上海市学前教育统计 354
- 图表：2019-2023年广东省生产总值增长速度 359
- 图表：2019-2023年广东省投资、消费、进出口 359
- 图表：2019-2023年广东省产业结构 360
- 图表：2019-2023年广东省居民人均收入和CPI 361
- 图表：2019-2023年广东省人口统计 362
- 图表：2019-2023年居民网上零售总额 362
- 图表：2019-2023年广东省学前教育发展 364
- 图表：2019-2023年广东省学前教育竞争格局 365
- 图表：2019-2023年1-9月广东省社会消费品零售总额 369
- 图表：2019-2023年山东省分市幼儿园园数、在园幼儿数及幼儿教师情况 387
- 图表：红黄蓝立体教育方案 417
- 图表：宝威教育机构学前教育课程体系 422
- 图表：北京金宝国际运作模式 424
- 图表：课程理论基础 425
- 图表：金宝国际幼儿园课程课时占比 425
- 图表：师资结构 431

- 图表：伊顿国际教育集团教育项目 449
- 图表：东方爱婴咨询有限公司课程体系 458
- 图表：东方爱婴三大产品形态-课程 459
- 图表：华夏爱婴教育优势 472
- 图表：东方剑桥教育集团运作模式 495
- 图表：爱乐国际教育网点布局 519
- 图表：2024-2029年中国学前教育园数预测 558
- 图表：2024-2029年中国学前教育学生数量预测 558
- 图表：2024-2029年中国学前教育入园人数预测 559
- 图表：2024-2029年中国学前教育教职工数预测 559
- 图表：2024-2029年中国学前教育学校占地面积预测 560
- 图表：学前教育行业投资分析 585

把握投资 决策经营！

咨询订购 请拨打 400-886-7071 (免长途费) Email : kf@51baogao.cn

本文地址 : <https://www.51baogao.cn/bg/20170206/17329.shtml>

在线订购 : [点击这里](#)