

2026-2031年中国药学教育模式行业竞争格局及投资价值分析报告

报告简介

随着生活水平的不断提高，人们对生活质量及自身健康的要求也越来越高。在新医改不断推进的过程中，看病难、看病贵仍是十分突出的社会问题。药学服务作为医疗保健领域的重要环节，日益凸显其重要地位。培养能为临床提供更多更好的药学服务的复合型人才，是当代高等学府的责任。

在药学教育规模不断壮大的同时，我国药学教育模式也经历了从单一的化学模式向化学-生物-医学模式转变，培养人才向实用型-应用型-

创新型人才转变，教学主体也发生从教师到学生的转变。但我国药学教育模式及药学人才培养模式还很落后，与发达国家相比还有一定的差距，现行的药学教育模式和目标已出现了落后于社会需求的滞后现象，药师型人才培养还没有成为我国高等药学教育的主流。培养一定规模与数量的适应社会需求的药学服务型人才，既是国情的需要也顺应国际药学教育动态发展趋势。

在激烈的市场竞争中，企业及投资者能否做出适时有效的市场决策是制胜的关键。药学教育模式行业研究报告就是为了解行情、分析环境提供依据，是企业了解市场和把握发展方向的重要手段，是辅助企业决策的重要工具。报告根据药学教育模式行业监测统计数据指标体系，研究一定时期内中国药学教育模式行业生产消费的现状、变化及趋势。药学教育模式报告有助于企业及投资者洞察中国药学教育模式行业市场供需行为，评估中国药学教育模式行业投资价值，为相关企业提供第三方的决策支持。报告内容有助于药学教育模式行业企业、投资者了解市场供需情况，并可以为企业市场推广计划的制定提供第三方决策支持。该报告第一时间为客户提供中国药学教育模式行业年度供求数据分析，报告具有内容翔实、模型准确、分析方法科学等特点。

本研究咨询报告由北京中道泰和信息咨询有限公司领衔撰写，在大量周密的市场调研基础上，主要依据了国家统计局、国家商务部、国家发改委、国家经济信息中心、国务院发展研究中心、国家海关总署、全国商业信息中心、中国经济景气监测中心、51行业报告网、全国及海外多种相关报刊杂志的基础信息

等公布和提供的大量资料，对国际、国内药学教育模式行业市场发展状况、关联行业发展状况、行业竞争状况、优势企业发展状况、消费现状以及行业营销进行了深入的分析，在总结中国药学教育模式行业发展历程的基础上，结合新时期的各方面因素，对中国药学教育模式行业的发展趋势给予了细致和审慎的预测论证。本报告是药学教育模式行业生产、经营、科研企业及相关研究单位极具参考价值的专业报告。

报告目录

第一章 中国药学教育发展综述

1.1 药学教育概述

1.1.1 药学教育定义

(1)药学定义

(2)药学教育定义

1.1.2 药学教育分类

1.2 药学教育发展环境

1.2.1 药学教育发展政策环境分析

(1)高等教育行业重点政策解读

(2)中等教育行业重点政策解读

(3)相关政策对药学教育的影响

(4)药学教育政策发展趋势分析

1.2.2 药学教育发展经济环境分析

(1)GDP与药学教育

1)GDP增长情况

2)GDP对教育的影响

(2)财政收入与药学教育

1)财政收入增长情况

2)财政收入对教育的影响

(3)经济环境对药学人才就业的影响

1.2.3 药学教育发展社会环境分析

(1)人口规模及人口结构

(2)居民人均可支配收入

(3)居民教育文化娱乐服务支出

(4)升学及就业环境

1)就业环境

1.2.4 药学教育发展技术环境分析

(1)药学教育与技术的相互关系

1)药学教育教学方法与高科技的结合

2)高新技术推动远程药学教育

(2)技术发展对培训方式的影响分析

(3)数字化学习与信息教育影响分析

(4)数字化学习对教育培训的影响分析

(5)信息教育对教育培训的影响分析

1.3 报告研究背景与方法

1.3.1 报告研究单位介绍

1.3.2 报告研究背景分析

1.3.3 报告研究方法概述

第二章 国外药理学教育模式及启示

2.1 国外药理学教育发展借鉴

2.1.1 国外药理学教育发展概况

- (1) 培养计划多样化
- (2) 服务型人才培养计划比重大
- (3) 课程设置注重生物学和临床药物治疗学
- (4) 实践环节比重大
- (5) 学历教育与继续教育并重

2.1.2 国外药理学教育发展借鉴

- (1) 调整专业结构布局，大力开展药理学服务型人才培养
- (2) 推进课程体系改革，培养宽口径、厚基础的药理学人才
- (3) 加强药理学继续教育和专业认证

2.2 国外药理学教育模式转变分析

2.2.1 国外药理学教育模式的转变历程

- (1) 以药品供应为目的的简单教育模式
- (2) 以药品制造为目的的化学教育模式
- (3) 以合理用药为目的的临床药理学教育模式

2.2.2 国外药理学教育模式转变的必然性

- (1) 药理学发展的客观规律
- (2) 经济社会发展的必然要求

2.3 国外药理学教育模式及启示

2.3.1 美国药理学教育模式及启示

(1)美国药学教育培养目标

(2)美国药学教育学历学制

(3)美国药学教育课程体系

(4)美国药学教育授课方式

(5)美国药学教育实践安排

美国药学教育发展启示

2.3.2 英国药学教育模式及启示

(1)英国药学教育培养目标

(2)英国药学教育学历学制

(3)英国药学教育课程体系

(4)英国药学教育授课方式

(5)英国药学教育实践安排

英国药学教育发展启示

2.3.3 日本药学教育模式及启示

(1)日本药学教育培养目标

(2)日本药学教育学历学制

(3)日本药学教育课程体系

(4)日本药学教育授课方式

(5)日本药学教育实践安排

日本药学教育发展启示

2.3.4 法国药学教育模式及启示

(1)法国药学教育培养目标

(2)法国药学教育学历学制

(3)法国药学教育课程体系

(4)法国药学教育授课方式

(5)法国药学教育实践安排

法国药学教育发展启示

2.3.5 印度药学教育模式及启示

(1)印度药学教育培养目标

(2)印度药学教育学历学制

(3)印度药学教育课程体系

(4)印度药学教育授课方式

(5)印度药学教育实践安排

印度药学教育存在的问题

印度药学教育发展启示

第三章 中国药学教育模式发展状况

3.1 药学教育发展历史回顾

3.1.1 我国现代药学教育的开端

3.1.2 “军医学校” 药学教育发展史

3.1.3 建国以后的药学教育发展历史

(1)建国初期的药学教育(1949-1977年)

(2)改革开放时期的药学教育(1978-)

(3)21世纪的药学教育()

3.2 药学教育模式改革分析

3.2.1 药学教育模式发展现状

(1)培养目标

(2)学历学制

(3)课程体系

(4)授课方式

(5)实践安排

3.2.2 药学教育模式存在的问题

3.2.3 药学教育模式的改革思路

3.3 高等药学教育模式分析

3.3.1 高等药学院校发展概况

(1)高等药学院校类别构成

(2)高等药学院校区域分布

(3)高等药学院校管理体制

3.3.2 高等药学院校专业设置

3.3.3 高等药学院校发展现状

(1)办学规模

(2)招生规模

(3)就业情况

3.3.4 高等药学院校师资队伍

(1)师资队伍基本情况

(2)专业课教师配置

(3)实验技术人员配置

(4)教学团队建设

3.3.5 高等药学院校研究生教育

(1)研究生教育发展概况

(2)在校研究生发展规模

(3)毕业研究生就业去向

3.3.6 高等药学院校教材建设

3.3.7 高等院校药理学教育改革

(1)加大教学经费投入

(2)强化教学管理

(3)人才培养模式改革

(4)专业建设和结构调整

(5)精品课程建设及改革

3.3.8 高等药理学教育存在的问题

3.3.9 高等药理学教育发展建议

(1)完善高等药理学教育体系，大力发展继续教育和学位提升教育

(2)发挥自身优势，合理定位人才培养的目标

(3)加强政府的调控与监管，保证学生培养质量

(4)加快《执业药师法》的立法进程，使培养有法可依

(5)创造条件，加强在学期间的社会实践

3.4 中等药理学教育模式分析

3.4.1 中等职业教育发展现状及前景

3.4.2 中等药理学办学院校及专业设置

(1)中等药学办学院校区域分布

(2)中等药学办学院校专业设置

3.4.3 中等药学教育发展存在的问题

(1)学校方面

(2)学生方面

1)生源质量不容乐观

(3)政府方面

3.4.4 中等药学教育发展对策与建议

(1)高职药学专业学生的培养模式建议

1)培养营销专业型人才

2)培养高学历后备人才

(2)高职药学专业学生的培养途径建议

1)根据培养模式进行课程设置

2)开办零售药店和医药公司

(3)高职药学专业提高科研水平的建议

1)学校和制药企业合作建立研究机构

3.5 成人药学教育模式分析

3.5.1 成人药学办学院校及专业设置

3.5.2 高等成人药学教育函授生情况

3.5.3 成人药学教育发展存在的问题

(1)成人药学教育的面授到课率低

(2)学历教育生源市场发生变化

(3)成人药理学教育的资源配置差

3.5.4 成人药理学教育发展对策与建议

(1)建立健全质量保证体系

(2)改革考勤管理

(3)改革学制

(4)改革教学内容

(5)改革教学方式方法

改革学习效果评价方法

3.6 继续药理学教育模式分析

3.6.1 继续药理学教育的概念与实施方法

3.6.2 继续药理学教育活动与国家级项目

3.6.3 继续药理学教育发展存在的问题

3.6.4 继续药理学教育发展对策与建议

第四章 中国临床型药理学人才需求分析

4.1 临床药理学教育发展分析

4.1.1 临床药理学的概念与定位

4.2 临床药理学发展现状分析

4.2.1 临床药理学教育发展现状分析

(1)专业设置

(2)办学高校

(3)学制及学位授予

(4)课程设置

(5)招生及就业情况

4.2.2 临床药理学教育存在问题分析

4.3 临床型药理学人才培养模式

4.3.1 美国PharmD人才培养模式

(1)PharmD培养目标

(2)PharmD课程设置

(3)PharmD课程安排

(4)PharmD课程特点

1)具备多学科性

2)注重实践性

3)具有系统性

4)课程新颖实用

5)所设课程与临床药师的工作密切联系

6)临床时间长，与课程融合

7)临床实践教学方法更有效

4.3.2 美国PharmD模式案例分析

(1)加州大学旧金山分校的PharmD模式

(2)德克萨斯大学奥斯汀分校的PharmD模式

(3)北卡罗来纳州立大学教堂山分校的PharmD模式

(4)亚利桑那大学的PharmD模式

(5)密西根大学安娜堡分校的PharmD模式

明尼苏达大学双城分校的PharmD模式

伊利诺大学芝加哥分校的ParmD模式

4.3.3 我国临床型药理学人才培养模式

(1)人才培养定位

1)未来的药物治疗专家

(2)设置临床药理学硕士学位

1)设置临床药理学硕士专业学位的可行性

(3)临床药理学专业课程设置

(4)院校结合的教育模式

4.4 医疗机构药师需求现状

4.4.1 医疗卫生资源现状统计

(1)卫生总费用

(2)医疗卫生机构数

(3)医疗卫生人员数

(4)医疗机构床位数

4.4.2 医疗机构服务现状分析

(1)门诊服务情况

1)诊疗人次统计

2)门诊服务统计

(2)住院服务情况

1)入院人数统计

2)住院服务统计

(3)医院医师工作负荷

(4)病床使用情况

4.4.3 临床药师在医疗机构中的作用

4.4.4 医疗机构临床药师的总体需求

(1)医疗机构临床药师总数

(2)医疗机构药师类型分布

(3)医疗机构药师学历分布

(4)医疗机构药师资格分布

4.4.5 医院临床药师需求现状及分布

(1)医院临床药师总数

(2)医院药师类型分布

(3)医院药师学历分布

(4)医院药师技术资格分布

4.4.6 基层医疗机构临床药师需求分析

(1)基层医疗机构临床药师需求

(2)社区卫生服务中心药师需求

(3)专业公共卫生机构药师需求

(4)疾病预防控制中心药师需求

(5)乡镇卫生院药师需求

妇幼保健院药师需求

4.5 连锁药店药师需求现状

4.5.1 连锁药店发展规模分析

(1)社会药房数量规模

(2)连锁药店企业数量

(3)连锁药店门店数量

(4)连锁药店门店分布情况

4.5.2 连锁药店百强企业分析

(1)连锁药店行业百强销售收入变化情况

(2)连锁药店行业重点企业变化情况

1)十强企业销售额/分店数量变化

2)十强、二十强、五十强、百强销售额变化

3)销售额增量/增幅十强企业分析

(3)连锁药店行业重点门店变化情况

1)十强、二十强、五十强、百强门店数量分析

2)直营店数量十强企业分析

3)医保药店数量十强企业分析

4.5.3 连锁药店发展影响因素

(1)有利因素

(2)不利因素

4.5.4 连锁药店药师需求现状

(1)药师在连锁药店中的作用

1)消费者合理用药的指导者

(2)连锁药店中药师配置现状

4.6 临床型药学人才需求预测

4.6.1 临床药师在药学服务中的问题及建议

(1)临床药师在药学服务中的问题

(2)临床药师在药学服务中的建议

4.6.2 临床药师在药学服务中面临的机遇

4.6.3 医疗机构药师需求预测

(1)医疗机构服务需求前景

(2)临床药师总体需求预测

(3)医院药师需求预测

(4)基层医疗机构药师需求预测

4.6.4 连锁药店药师需求预测

(1)连锁药店发展规划解析

1)电子商务

2)药品流通管理

(2)连锁药店药师需求预测

第五章 中国研发型药学人才需求分析

5.1 高等学校药学研发人才需求分析

5.1.1 理工类高等学校科技研发现状

(1)理工类高校研发人员配置

1)总体人员数量

2)性别分布

3)学历分布

4)研发内容

(2)理工类高校研发课题数量

1)RD课题数

2)RD课题投入人员

3)RD课题投入经费

(3)理工类高校研发经费支出

1)内部支出

2)外部支出

(4)理工类高校研发科技产出

5.1.2 高等学校药理学研发课题现状分析

(1)药理学研发课题

(2)中药学研发课题

5.1.3 高等学校药理学研发经费投入现状

(1)药理学研发经费投入

(2)中药学研发经费投入

5.1.4 高等学校药理学研发人才需求现状

(1)药理学研发人才需求

(2)中药学研发人才需求

5.1.5 高等学校药理学研发人才需求预测

(1)高校药理学研发投入规模预测

(2)高校药理学研发人才需求预测

5.2 医药科学研发机构人才需求分析

5.2.1 医药科学研发机构研发投入现状

(1)药理学研发课题投入经费

(2)中药学研发课题投入经费

(3)医药科学研发机构研发经费

1)内部支出

2)外部支出

5.2.2 医药科学研发机构研发人才需求

(1)医药科学研发机构数量

(2)医药科学研发机构从业人员

(3)医药科学研发机构研发人员

1)总体人员数量

2)性别分布

3)学历分布

4)研发内容

5.2.3 医药科学研发课题人才需求分析

(1)药理学研发课题人才需求

(2)中药学研发课题人才需求

(3)医药科学研发课题人才需求

5.2.4 医药科学研发机构科技产出分析

(1)医药科学研发机构发展科技论文及著作

(2)医药科学研发机构专利申请情况

5.2.5 医药科学研发机构人才需求预测

5.3 药品生产企业研发人才需求分析

5.3.1 药品生产企业研发投入现状分析

(1)药品生产企业研发经费支出

1)内部支出

2)外部支出

(2)研发经费支出与国外的差距

5.3.2 药品生产企业研发人才需求现状

5.3.3 药品生产企业办研发机构人才需求

(1)企业办研发机构经费支出

(2)企业办研发机构人才需求

5.3.4 药品生产企业研发项目人才需求

(1)企业研发项目经费支出

(2)企业研发项目人才需求

5.3.5 药品生产企业研发科技产出分析

(1)药品生产企业专利申请情况

(2)药品生产企业技术经费支出

5.3.6 药品生产企业研发人才需求预测

(1)药品生产企业面临的发展机遇

(2)药品生产企业研发投入规模预测

(3)药品生产企业研发人才需求预测

第六章 中国重点地区药理学人才需求分析

6.1 北京市药理学人才需求分析

6.1.1 北京市居民医疗保健水平

(1)北京人口总量及结构

(2)北京市居民收入水平

(3)北京市居民医疗支出

6.1.2 北京市药理学教育发展现状

(1)北京市药理学教育发展规模

(2)北京市药理学教育发展特点

6.1.3 北京市药品终端发展现状

(1)北京市医疗机构发展现状

(2)北京市连锁药店发展现状

6.1.4 北京市医药行业研发现状

(1)北京市医药行业新产品产值

(2)北京市医药行业研发投入

(3)北京市医药行业研发成果

6.1.5 北京市临床型药理学人才需求

(1)北京市临床型药理学人才需求现状

(2)北京市临床型药理学人才需求预测

6.1.6 北京市研发型药理学人才需求

(1)北京市研发型药理学人才需求现状

(2)北京市研发型药理学人才需求预测

6.2 上海市药理学人才需求分析

6.2.1 上海市居民医疗保健水平

(1)上海人口总量及结构

(2)上海市居民收入水平

(3)上海市居民医疗支出

6.2.2 上海市药理学教育发展现状

(1)上海市药理学教育发展规模

(2)上海市药理学教育发展特点

6.2.3 上海市药品终端发展现状

(1)上海市医疗机构发展现状

(2)上海市连锁药店发展现状

6.2.4 上海市医药行业研发现状

(1)上海市医药行业新产品产值

(2)上海市医药行业研发投入

(3)上海市医药行业研发成果

6.2.5 上海市临床型药理学人才需求

(1)上海市临床型药理学人才需求现状

(2)上海市临床型药理学人才需求预测

6.2.6 上海市研发型药理学人才需求

(1)上海市研发型药理学人才需求现状

(2)上海市研发型药理学人才需求预测

6.3 广东省药理学人才需求分析

6.3.1 广东省居民医疗保健水平

(1)广东人口总量及结构

(2)广东省居民收入水平

(3)广东省居民医疗支出

6.3.2 广东省药理学教育发展现状

(1)广东省药理学教育发展规模

(2)广东省药理学教育发展特点

6.3.3 广东省药品终端发展现状

(1)广东省医疗机构发展现状

(2)广东省连锁药店发展现状

6.3.4 广东省医药行业研发现状

(1)广东省医药行业新产品产值

(2)广东省医药行业研发投入

(3)广东省医药行业研发成果

6.3.5 广东省临床型药理学人才需求

(1)广东省临床型药理学人才需求现状

(2)广东省临床型药理学人才需求预测

6.3.6 广东省研发型药理学人才需求

(1)广东省研发型药理学人才需求现状

(2)广东省研发型药理学人才需求预测

6.4 山东省药理学人才需求分析

6.4.1 山东省居民医疗保健水平

(1)山东人口总量及结构

(2)山东省居民收入水平

(3)山东省居民医疗支出

6.4.2 山东省药理学教育发展现状

(1)山东省药理学教育发展规模

(2)山东省药理学教育发展特点

6.4.3 山东省药品终端发展现状

(1)山东省医疗机构发展现状

1)医疗机构服务情况

(2)山东省连锁药店发展现状

6.4.4 山东省医药行业研发现状

(1)山东省医药行业新产品情况

(2)山东省医药行业研发投入

(3)山东省医药行业研发成果

6.4.5 山东省临床型药理学人才需求

(1)山东省临床型药理学人才需求现状

(2)山东省临床型药理学人才需求预测

6.4.6 山东省研发型药理学人才需求

(1)山东省研发型药理学人才需求现状

(2)山东省研发型药理学人才需求预测

6.5 江苏省药理学人才需求分析

6.5.1 江苏省居民医疗保健水平

(1)江苏人口总量及结构

(2)江苏省居民收入水平

(3)江苏省居民医疗支出

6.5.2 江苏省药理学教育发展现状

(1)江苏省药理学教育发展规模

(2)江苏省药理学教育发展特点

1)区域化发展不协调

6.5.3 江苏省药品终端发展现状

(1)江苏省医疗机构发展现状

1)医疗机构服务情况

(2)江苏省连锁药店发展现状

6.5.4 江苏省医药行业研发现状

(1)江苏省医药行业研发水平

(2)江苏省医药行业研发投入

(3)江苏省医药行业研发成果

6.5.5 江苏省临床型药理学人才需求

(1)江苏省临床型药理学人才需求现状

(2)江苏省临床型药理学人才需求预测

6.5.6 江苏省研发型药理学人才需求

(1)江苏省研发型药理学人才需求现状

(2)江苏省研发型药理学人才需求预测

6.6 河南省药理学人才需求分析

6.6.1 河南省居民医疗保健水平

(1)河南省居民收入水平

(2)河南省居民医疗支出

6.6.2 河南省药理学教育发展现状

(1)河南省药理学教育发展规模

(2)河南省药理学教育发展特点

6.6.3 河南省药品终端发展现状

(1)河南省医疗机构发展现状

1)医疗机构服务情况

(2)河南省连锁药店发展现状

6.6.4 河南省医药行业研发现状

(1)河南省医药行业研发投入

(2)河南省医药行业研发成果

6.6.5 河南省临床型药理学人才需求

(1)河南省临床型药理学人才需求现状

(2)河南省临床型药理学人才需求预测

6.6.6 河南省研发型药理学人才需求

(1)河南省研发型药理学人才需求现状

(2)河南省研发型药理学人才需求预测

6.7 湖南省药理学人才需求分析

6.7.1 湖南省居民医疗保健水平

(1)湖南省居民收入水平

(2)湖南省居民医疗支出

6.7.2 湖南省药理学教育发展现状

(1)湖南省药理学教育发展规模

(2)湖南省药理学教育发展特点

6.7.3 湖南省药品终端发展现状

(1)湖南省医疗机构发展现状

(2)湖南省连锁药店发展现状

6.7.4 湖南省医药行业研发现状

(1)湖南省医药行业研发投入

(2)湖南省医药行业研发成果

6.7.5 湖南省临床型药学人才需求

(1)湖南省临床型药学人才需求现状

(2)湖南省临床型药学人才需求预测

6.7.6 湖南省研发型药学人才需求

(1)湖南省研发型药学人才需求现状

(2)湖南省研发型药学人才需求预测

6.8 川省药学人才需求分析

6.8.1 川省居民医疗保健水平

(1)四川省居民收入水平

(2)四川省居民医疗支出

6.8.2 川省药学教育发展现状

(1)四川省药学教育发展规模

(2)四川省药学教育发展特点

6.8.3 川省药品终端发展现状

(1)四川省医疗机构发展现状

(2)四川省连锁药店发展现状

6.8.4 四川省医药行业研发现状

(1)四川省医药行业研发水平

(2)四川省医药行业研发成果

6.8.5 四川省临床型药理学人才需求

(1)四川省临床型药理学人才需求现状

(2)四川省临床型药理学人才需求预测

6.8.6 四川省研发型药理学人才需求

(1)四川省研发型药理学人才需求现状

(2)四川省研发型药理学人才需求预测

6.9 辽宁省药理学人才需求分析

6.9.1 辽宁省居民医疗保健水平

(1)辽宁省居民收入水平

(2)辽宁省居民医疗支出

6.9.2 辽宁省药理学教育发展现状

(1)辽宁省药理学教育发展规模

(2)辽宁省药理学教育发展特点

6.9.3 辽宁省药品终端发展现状

(1)辽宁省医疗机构发展现状

(2)辽宁省连锁药店发展现状

6.9.4 辽宁省医药行业研发现状

(1)辽宁省医药行业研发投入

(2)辽宁省医药行业研发成果

6.9.5 辽宁省临床型药理学人才需求

(1)辽宁省临床型药理学人才需求现状

(2)辽宁省临床型药理学人才需求预测

6.9.6 辽宁省研发型药理学人才需求

(1)辽宁省研发型药理学人才需求现状

(2)辽宁省研发型药理学人才需求预测

第七章 中国药理学教育及企业案例分析

7.1 高等药学院校案例分析

7.1.1 中国药科大学

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.2 沈阳药科大学

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.3 广东药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.4 天津医科大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.5 河北医科大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.6 山西医科大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.7 第二军医大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.8 北京大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药学专业设置

(3)学校药学发展特色

(4)学校药学优劣势分析

7.1.9 复旦大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药学专业设置

(3)学校药学发展特色

(4)学校药学优劣势分析

7.1.10 浙江大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药学专业设置

(3)学校药学发展特色

(4)学校药学优劣势分析

7.1.11 四川大学华西药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药学专业设置

(3)学校药学发展特色

(4)学校药学优劣势分析

7.1.12 上海交通大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.13 中南大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.14 中山大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.15 华东理工大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.1.16 山东大学药学院

(1)学校发展简况

(2)学校药理学专业设置

(3)学校药理学发展特色

(4)学校药理学优劣势分析

7.2 药物研究机构案例分析

7.2.1 中国药科学院上海药物研究所

(1)研究所简况及组织结构

(2)研究所主要研究方向

(3)研究所人才队伍

(4)研究所科研能力

(5)研究所研究成果

研究所研究生教育

研究所实验室建设

(8)研究所竞争力分析

(9)研究所最新发展动向

7.2.2 中国中医科学院中药研究所

(1)研究所简况及组织结构

(2)研究所主要研究方向

(3)研究所人才队伍

(4)研究所科研能力

(5)研究所研究成果

研究所研究生教育

研究所竞争力分析

(8)研究所最新发展动向

7.2.3 中国医学科药学院药物研究所

(1)研究所简况及组织结构

(2)研究所主要研究方向

(3)研究所人才队伍

(4)研究所科研能力

(5)研究所研究成果

研究所研究生教育

研究所实验室建设

(8)研究所竞争力分析

(9)研究所最新发展动向

7.2.4 北京协和医药学院医药生物技术研究所

(1)研究所简况及组织结构

(2)研究所主要研究方向

(3)研究所人才队伍

(4)研究所科研能力

(5)研究所研究成果

研究所研究生教育

研究所竞争力分析

7.2.5 医药生物技术国家重点实验室

(1)实验室简况及组织架构

(2)实验室研究方向

(3)实验室人才队伍

(4)实验室科研设备

(5)实验室承担项目

实验室研究成果

实验室竞争力分析

(8)实验室最新发展动向

7.2.6 中国医药工业研究总院

(1)总院简况及组织架构

(2)总院主要研究领域

(3)总院科研团队

(4)总院研究成果

(5)总院研究生教育

下属上海医药工业研究院分析

1)研究院简况及机构设置

2)研究院主要研究方向

3)研究院人才队伍

4)研究院科研能力

5)研究院科研成果

6)研究院研究生教育

7)研究院竞争力分析

下属上海现代制药股份有限公司分析

1)企业简况及组织机构

2)企业研发实力

3)产品研究成果

4)企业经营情况

5)企业竞争力分析

(8)下属药物制剂国家工程研究中心分析

1)中心简况及组织结构

2)中心技术平台建设

3)中心研发人才队伍

4)中心研发设备配置

5)中心重点研发成果

6)中心研究生教育

7)药包材检验中心概况

(9)下属四川抗菌素工业研究所分析

1)研究所简况及机构设置

2)研究所主要研究方向

3)研究所人才队伍

4)研究所技术平台

5)研究所研究成果

7.3 药品研发企业案例分析

7.3.1 石药集团有限公司

(1)企业发展概况

(2)企业业务结构

(3)企业人才队伍

(4)企业科研实力

(5)企业科研成果

企业实验室建设

企业生产经营情况

(8)企业发展优劣势分析

(9)旗下上市子公司——中国制药集团有限公司财务分析

(1)企业发展简况分析

(2)企业经营情况分析

(3)企业经营优劣势分析

7.3.2 华北制药股份有限公司

(1)企业发展简况分析

(2)企业经营情况分析

(3)企业经营优劣势分析

7.3.3 扬子江药业集团有限公司

(1)企业发展简况分析

(2)企业经营情况分析

(3)企业经营优劣势分析

7.3.4 药明康德新药开发有限公司

(1)企业发展简况分析

(2)企业经营情况分析

(3)企业经营优劣势分析

7.3.5 江苏康缘药业股份有限公司

(1)企业发展简况分析

(2)企业经营情况分析

(3)企业经营优劣势分析

7.3.6 鲁南制药集团股份有限公司

(1)企业发展简况分析

(2)企业经营情况分析

(3)企业经营优劣势分析

7.3.7 山东绿叶制药股份有限公司

(1)企业发展简况分析

(2)企业经营情况分析

(3)企业经营优劣势分析

7.3.8 上海张江生物技术有限公司

(1)企业发展简况分析

(2)企业经营情况分析

(3)企业经营优劣势分析

第八章 2026-2031年中国药理学教育模式行业发展预测分析

8.1 药理学教育模式行业未来发展预测分析

8.1.1 药理学教育模式行业发展规模分析

8.1.2 2026-2031年中国药理学教育模式行业发展趋势分析

8.2 药理学教育模式行业供需预测分析

8.2.1 药理学教育模式行业供给预测分析

8.2.2 药理学教育模式行业需求预测分析

8.3 药理学教育模式行业市场盈利预测分析

第九章 2026-2031年中国药理学教育模式行业投资战略研究

9.1 药理学教育模式行业发展关键要素分析

9.1.1 生产要素

9.1.2 需求条件

9.1.3 支援与相关产业

9.1.4 企业战略、结构与竞争状态

9.1.5 政府的作用

9.2 药理学教育模式行业投资策略分析

9.2.1 中国药理学教育模式行业投资规划

9.2.2 中国药理学教育模式行业投资策略

9.2.3 中国药理学教育模式行业成功之道

第十章 2026-2031年中国药理学教育模式行业投资机会与风险分析

10.1 药理学教育模式行业投资机会分析

10.1.1 投资前景

10.1.2 投资热点

10.1.3 投资区域

10.1.4 投资吸引力分析

10.2 药理学教育模式行业投资风险分析

10.2.1 市场竞争风险

10.2.2 原材料风险分析

10.2.3 政策/体制风险分析

10.2.4 进入/退出风险分析

10.2.5 经营管理风险分析

第十一章 中道泰和对药学教育模式行业投资建议

11.1 目标群体建议(应用领域)

11.2 产品分类与定位建议

11.3 价格定位建议

11.4 技术应用建议

11.5 投资区域建议

11.6 销售渠道建议

11.7 资本并购重组运作模式建议

11.8 企业经营管理建议

11.9 重点客户建设建议

图表目录

图表 1：药学相关概念

图表 2：药学教育分类

图表 3：中国现行教育体系简图

图表 4：近年来我国高等教育行业相关重要政策点评

图表 5：中等职业教育行业的主要政策及法规

图表 6：政策对药学教育的影响

图表 7：2021-2026年中国国内生产总值及其增长情况(单位：万亿元，%)

图表 8：2021-2026年高校毕业生就业统计表(单位：万人，%)

图表 9：2021-2026年中国GDP增速与高校毕业生就业率相关图(单位：%)

图表 10：2021-2026年我国财政收入变化趋势(单位：亿元，%)

图表 11：以来中国财政性教育经费变化情况(单位：万元)

图表 12：2021-2026年中国人口数量及增长情况(单位：亿人，‰)

图表 13：2021-2026年中国城乡人口结构分布图(单位：万人，%)

图表 14：2021-2026年中国城乡居民收入水平(单位：元)

图表 15：2021-2026年中国居民消费结构情况(单位：亿元，%)

图表 16：中国人均消费性支出结构(单位：%)

图表 17：2021-2026年普通高等教育、中等职业教育及普通高中招生人数(单位：万人)

图表 18：2021-2026年市场职业供求总体变化(单位：%)

图表 19：技术发展对培训方式的影响

图表 20：《2026-2031年中国药理学教育模式行业竞争格局及投资价值分析报告》研究方法概述

图表 21：国外药理学教育培养计划对比

图表 22：2021-2026年美国药学院协会(AACP)公布的培养计划

图表 23：2021-2026年美国注册攻读Pharm.D专业学位的学生及增长率(单位：人，%)

图表 24：2021-2026学年美国Pharm.D专业学位哲学博士学位获得人数对比(单位：人)

图表 25：国外药理学教育课程设置对比

图表 26：国外药理学教育实践培养对比

图表 27：国外药理学重视教育继续教育

图表 28：我国药理学教育专业结构调整趋势分析

图表 29：我国药理学教育课程体系改革趋势分析

图表 30：国外药理学教育模式历程——以药品供应为目的的简单教育

图表 31：国外药理学教育模式历程——以药品制造为目的的化学教育

图表 32：美国“以合理用药为目的的临床药理学教育”发展历程

图表 33：其他国家“以合理用药为目的的临床药理学教育”发展历程

图表 34：药理学教育发展符合药品流程的客观规律

图表 35：美国药理学教育培养目标

图表 36：美国药理学教育学历学制

图表 37：美国Pharm.D临床药理学教育课程体系

图表 38：美国药理学教育实践安排

图表 39：美国药理学教育对我国的启示

图表 40：英国药理学教育学历学制

图表 41：英国药理学教育课程体系

图表 42：日本药理学教育培养目标

图表 43：日本药理学教育课程体系

图表 44：法国Aix-MarseilleII地中海大学药学院药理学专业第一阶段和第二阶段主要课程

图表 45：印度药理学教育学历学制

图表 46：我国现代药理学教育的开端历史回顾

图表 47：我国“军医学校”药理学教育发展史回顾

图表 48：我国建国初期药理学教育回顾(1949-1977年)——院校改革与院系调整

图表 49：我国建国初期药理学教育回顾(1949-1977年)——专业设置

图表 50：我国建国初期药理学教育回顾(1949-1977年)——培养计划

图表 51：我国改革开放时期药理学教育回顾(1978-)

图表 52：我国改革开放时期药理学教育回顾(1978-)——院系及专业设置

图表 53：我国改革开放时期药理学教育回顾(1978-)——研究生教育培养

图表 54：我国改革开放时期药理学教育回顾(1978-)——培训资料

图表 55：我国高等药学院校类别构成(按院校级别)(单位：%)

图表 56：我国高等药学院校(本科院校)类型构成(单位：所，%)

图表 57：2021-2026年我国高等药学院校区域分布(单位：所)

图表 58：我国高等药学院校区域构成(单位：%)

图表 59：我国高等药学院校省市构成(单位：%)

图表 60：我国高等药学院校管理体制构成(单位：所，%)

图表 61：2021-2026年我国高等药学院校专业设置情况(单位：个)

图表 62：2021-2026年我国高等药学院校及药物研究机构基本情况统计(单位：人)

图表 63：2021-2026年我国高等药学院校本科生情况统计(单位：人)

图表 64：2021-2026年我国高等药学院校专科生情况统计(单位：人)

图表 65：2021-2026年我国高等药学院校本科毕业生就业情况统计(单位：人)

图表 66：2021-2026年我国高等药学院校专科毕业生就业情况统计(单位：人)

图表 67：2021-2026年我国高等药学院校师资队伍基本情况统计(单位：人)

图表 68：2021-2026年我国高等药学院校专业课教师情况统计(单位：人)

图表 69：2021-2026年我国高等药学院校实验技术人员情况统计(单位：人)

图表 70：2021-2026年我国高等药学院校(系)硕士生、博士生导师基本情况(一)(单位：人)

图表 71：2021-2026年我国高等药学院校(系)硕士生、博士生导师基本情况(二)(单位：人)

图表 72：2021-2026年我国高等药学院校及药物研究机构在校研究生情况统计(单位：人)

图表 73：2021-2026年我国高等药学院校毕业硕士生就业去向统计(单位：人)

图表 74：2021-2026年我国高等药学院校毕业博士生就业去向统计(单位：人)

图表 75：我国高等药学院校教材建设

图表 76：2021-2026年我国高等院校药学院资金投入情况(万元，元/人)

图表 77：我国高等药学院校药理学教育教学管理情况

图表 78：我国高等药学院校药理学教育人才培养模式改革

图表 79：2021-2026年我国中等药学院校区域分布(单位：所)

图表 80：我国中等药学院校区域构成(单位：%)

图表 81：我国中等药学院校省市构成(单位：%)

图表 82：中等职业学校专业目录修订前后对比(单位：个)

图表 83：2021-2026年全国教育部门办中等职业学校学生流失情况测算表(单位：人)

图表 84：2021-2026年全国劳动部门办中等职业学校学生流失情况测算表(单位：人)

图表 85：2021-2026年我国高等药学院校(系)函授生情况(单位：人)

图表 86：我国临床药学专业设置情况

图表 87：2021-2026年我国开设临床药理学教育的高校数量变化情况(单位：所)

图表 88：我国临床药理学教育学制及学位设置情况(单位：%)

图表 89：我国临床药理学教育学制及学位设置一览表

图表 90：我国临床药理学教育课程设置一览表

图表 91：七年制临床药理学专业主干课程的设置与构成一览

图表 92：2021-2026年临床药理学专业及方向招生计划统计情况(单位：人)

图表 93：美国PharmD人才培养目标

图表 94：美国PharmD课程设置

图表 95：美国PharmD课程安排

图表 96：美国临床药理学教育模式

图表 97：2021-2026年中国医疗机构卫生总费用统计(单位：亿元，%)

图表 98：2021-2026年我国医疗卫生费用投入增长速度(单位：%)

图表 99：2021-2026年中国医疗卫生机构数量变化情况(单位：万家，%)

图表 100：2021-2026年全国医疗卫生机构卫生技术人员数量变化情况(单位：万人，%)

图表 101：2021-2026年中国医疗机构人员统计(单位：万人)

图表 102：2021-2026年中国医疗卫生机构床位数变化情况(单位：万张，%)

图表 103：2021-2026年中国医疗机构诊疗人次数(单位：亿人次，%)

图表 104：2021-2026年中国医疗机构门诊服务情况(单位：人次，%)

图表 105：2021-2026年中国医疗机构入院人数(单位：万人，%)

图表 106：2021-2026年中国医疗机构住院服务情况(单位：人次，人，%)

图表 107：2021-2026年中国医疗卫生机构医师负担工作量(单位：人次，日)

图表 108：2021-2026年中国医疗机构床位利用情况(单位：日，张，次，%)

图表 109：2021-2026年中国医疗机构服务质量与效率(单位：日，人次，%)

图表 110：2021-2026年全国医疗机构药师数量及增长情况(单位：万人，%)

图表 111：2021-2026年各类医疗机构药师分布情况(单位：人，%)

图表 112：2021-2026年医疗机构药师按学历分布情况(单位：人，%)

图表 113：2021-2026年医疗机构药师按技术资格分布情况(单位：%)

图表 114：2021-2026年全国医院药师数及增长情况(单位：人，%)

图表 115：2021-2026年各类医院药师分布情况(单位：人，%)

图表 116：2021-2026年医院药师按学历分布情况(单位：人，%)

图表 117：2021-2026年医院药师按技术资格分布情况(单位：人，%)

图表 118：2021-2026年基层医疗机构药师数及增长情况(单位：人，%)

图表 119：2021-2026年社区卫生服务中心药师数及增长情况(单位：人，%)

图表 120：2021-2026年专业公共卫生机构药师数及增长情况(单位：人，%)

把握投资 决策经营！

咨询订购 请拨打 400-886-7071 (免长途费) Email : kf@51baogao.cn

报告编号：55611

本文地址：<https://www.51baogao.cn/bg/20170318/55611.shtml>

在线订购：[点击这里](#)