

2026-2031年中国职业教育行业发展趋势预测及投资战略咨询报告

报告简介

职业教育侧重于实践技能的培养。职业教育是对受教育者施以从事某种职业或生产劳动所必需的知识、技能和职业道德的教育活动，一般分为学历职业教育和非学历职业培训两大类。学历职业教育包括初等、中等及高等职业学校教育，而非学历职业培训则包括职业技能培训、语言类培训、专业认证考试类培训、企业培训等。与基础教育和高等教育相比较，职业教育具备较强的应用性，其目标在于培养应用型人才，更侧重于实践技能的培养。

目前，我国已经建立起世界上规模最大的教育体系，形成了中国特色现代职业教育体系的基本框架，办学水平整体提升，产教融合协同发展。全国共组建职教集团1400余个，覆盖90%以上的高职院校、100多个行业部门。2019年，全国高职(专科)院校1423所，中等职业学校1.01万所，中等职业教育在校生1576.47万人。其中，民办中等职业学校1985所，在校生224.37万人。

2019年12月5日，教育部发布《中华人民共和国职业教育法修订草案(征求意见稿)》。在原法基础上，共修订调整41条，新增15条，包括健全职业教育举办机制、明确现代职业教育体系框架、完善产教融合制度支撑、扩大职业学校办学自主权、健全职业教育经费投入机制等方面。2020年6月，《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》正式印发，《意见》指出，推动职业教育更加开放畅通，加快建设具有国际先进水平的中国特色职业教育体系。2020年7月21日，人力资源社会保障部、财政部、共青团中央联合印发实施《百万青年技能培训行动方案》提出，2020年至2021年，面向各类青年群体开展职业技能培训200万人次以上，提高青年就业率和创业成功率，扩大和稳定青年就业。

受疫情影响2020年整体就业压力较大，国家层面高度重视稳就业、保民生，职业教育有望成为保障应届毕业生以及农民工、蓝领这两大重点就业群体的重要手段，中长期景气度有望延续。建议关注中国东方教育、宇华教育、中教控股、中国科培等龙头企业在职业教育领域的投资模式及布局方向。

本报告利用中道泰和长期对中国职业教育行业市场跟踪搜集的一手市场数据，同时依据国家统计局、国家商务部、国家发改委、国务院发展研究中心、行业协会、51行业报告网、全国及海外专业研究机构提供的大量权威资料，采用与国际同步的科学分析模型，全面而准确地为您从行业的整体高度来架构分析体系。让您全面、准确地把握整个中国职业教育行业的市场走向和发展趋势。

报告对中国中国职业教育行业的内外外部环境、行业发展现状、产业链发展状况、市场供需、竞争格局、标杆企业、发展趋势、机会风险、发展策略与投资建议等进行了分析，并重点分析了我国中国职业教育行业将面临的机遇与挑战。报告将帮助中国职业教育企业、学术科研单位、投资企业准确了解中国职业教育行业最新发展动向，及早发现中国职业教育行业市场的空白点，机会点，增长点和盈利点.....准确把握中国职业教育行业未被满足的市场需求和趋势，有效规避中国职业教育行业投资风险，更有效率地巩固或者拓展相应的战略性目标市场，牢牢把握行业竞争的主动权。形成企业良好的可持续发展优势。

报告目录

第一章 职业教育的相关概述

第一节 职业教育的概念及特点

一、职业教育的定义

二、职业教育的特色

三、职业教育是中国教育事业的重要组成部分

第二节 职业教育的实质与内涵的认识

一、职业教育类型与层次的关系

二、供给与需求的思考

三、培训和教育的关系

四、职业教育和技术教育辨析

第二章 中国职业教育的发展环境分析

第一节 中国职业教育面临的宏观经济环境

一、经济发展现状分析

二、经济发展主要问题

三、未来经济政策分析

第二节 中国职业教育面临的政策环境

一、2021-2026年职业教育政策回顾

二、职业教育政策的取向演变

三、职业教育政策实施中存在的失效问题

四、“新助学政策”为职业教育发展助力

第三节 中国职业教育面临的行业环境

一、职业教育已成经济社会发展重要基础

二、职业教育服务经济社会能力日益显现

三、中国职业教育居高中阶段以上教育“半壁江山”

四、职业教育可改变培养与人才需求的结构性矛盾

五、贸易战中职业教育更受关注

第四节 2021-2026年中国就业形势分析

一、2021-2026年中国总体就业状况

二、2021-2026年中国就业形势

三、2021-2026年中国就业计划指标情况

第五节 经济疲软下中国就业形势变化及未来展望

一、经济疲软的经济冲击

二、对中国的就业影响

三、未来就业形势展望

四、政策执行中需要注意的问题

第三章 国外职业教育的发展

第一节 世界职业教育的发展概况及启示

一、世界职业教育发展历程

二、国外职业教育发展关键成功要素的借鉴

三、发达国家农村职业教育的质量保障及启示

四、国际经验对中国职业教育发展的启示

第二节 美国职业教育现状分析

一、美国职业教育发展的特点

二、美国职业教育范式的转换及启示

三、从“帕金斯法案四”看美国职业教育的改革

四、美国联邦职业技术教育法律的监督机制

第三节 德国职业教育现状分析

一、德国职业教育的法制体系

二、德国职业教育发展的新动向

三、德国职业教育技能培养模式及启示

四、德国职业教育学习领域课程理论及其对我国的启示

第四节 澳大利亚职业教育现状分析

一、澳大利亚的职业教育与培训发展的综述

二、澳大利亚职业教育发展的变化趋势

三、澳大利亚的职业技术教育与培训体系

四、澳大利亚成人职业教育的特点与启示

第五节 其他国家职业教育现状分析

一、韩国中等职业教育改革及对中国的启示

二、奥地利职业教育的特色

三、瑞士职业教育的特点与趋向

四、挪威职业教育的改革与发展

五、瑞典高中职业教育改革的新动向

第四章 中国职业教育的发展

第一节 2021-2026年中国职业教育行业的发展现状

一、中国职业教育又好又快发展

二、中国职业教育实现从计划到市场的发展

三、中国职业教育的发展现状综述

四、改革开放30年中国职业教育的成就

五、中国职业教育市场规模

第二节 2021-2026年中国职业教育改革与发展的现状及方向

一、职业教育改革与发展的基本情况

二、职业教育改革发展的指导思想和目标任务

三、推进职业教育改革与发展的主要政策措施

四、《职业教育法》的重大影响及修改工作

第三节 2021-2026年中国贸易战下职业教育的发展态势

一、职业教育培训机构逆势而上

二、校企紧密合作让职校实现“风暴前的搬移”

三、职业院校培养技能人才有充分的优势

四、贸易战下职业教育应调整专业设置

第四节 2021-2026年中国职业教育发展存在的问题

一、中国职业教育存在的七大问题

二、缺乏吸引力成中国职业教育发展瓶颈

三、中国职业教育管理体制亟待理顺

四、强行“保送”背离发展职业教育初衷

第五节 2021-2026年中国职业教育发展的对策分析

一、大力推进职业教育的改革与发展

二、中国职业教育发展应实现三大突破

三、职业教育投入须建立“刚柔并举”机制

四、应创新中国职业教育管理体制

五、需增强职业教育与社会需求的吻合度

第五章 2021-2026年中国职业教育行业投资现状分析

第一节 2021-2026年我国职业教育行业总体发展情况分析

一、2021-2026年我国职业教育企业数量变化分析

二、2021-2026年我国职业教育行业从业人员数量变化分析

三、2021-2026年我国职业教育行业资产规模变化分析

四、2021-2026年我国职业教育行业收入利润变化分析

第二节 2021-2026年中国职业教育行业供给分析及预测

一、2021-2026年中国职业教育行业供给总量及速率分析

二、2021-2026年中国职业教育行业供给结构变化分析

三、2026-2031年中国职业教育行业供给预测

第三节 2021-2026年中国职业教育行业需求分析及预测

一、2021-2026年中国职业教育行业需求总量及速率分析

二、2021-2026年中国职业教育行业需求结构变化分析

三、2026-2031年中国职业教育行业需求预测

第四节 2021-2026年中国职业教育行业供需平衡及价格分析

一、2021-2026年中国职业教育行业供需平衡分析及预测

二、2021-2026年中国职业教育行业价格变化分析及预测

三、2021-2026年职业教育行业发展预期及建议

第五节 2021-2026年中国职业教育所属行业经营效益分析

一、2021-2026年中国职业教育所属行业盈利能力分析

二、2021-2026年中国职业教育所属行业营运能力分析

三、2021-2026年中国职业教育所属行业偿债能力分析

四、2021-2026年中国职业教育所属行业发展能力分析

五、2021-2026年中国职业教育所属行业效益预测

第六章 2021-2026年中国高等职业教育发展现状

第一节 2021-2026年中国高等职业教育的发展状况

一、改革开放30年中国高等职业教育发展的历程

二、中国高等职业教育发展取得的成就

三、中国高等职业教育发展概况

四、中国高等职业教育跨越式发展的经验与启迪

第二节 2021-2026年中国高等职业教育校企合作的瓶颈及对策分析

- 一、中国高职教育的校企合作模式取得的成绩
- 二、制约中国高等职业教育校企合作的瓶颈
- 三、国外高等职业教育校企合作的成功经验
- 四、突破我国高等职业教育校企合作瓶颈的对策

第三节 2021-2026年中国高等职业教育均衡发展的分析

- 一、高等职业教育非均衡性发展存在的基本问题
- 二、非均衡发展对高职教育可持续发展的影响
- 三、高职高专院校均衡发展的对策分析

第四节 2021-2026年中国网络教学在高等职业教育中的应用分析

- 一、网络教学在高职教育中的应用
- 二、网络教学的应用给高职教育带来的新变化
- 三、网络教学在高职教育应用中注意的问题

第五节 2021-2026年中国高等职业教育企业质量管理的途径分析

- 一、全面质量管理理论
- 二、知识观的转变
- 三、过程管理以人为本
- 四、符合“消费者”需求

第七章 2021-2026年中国民办职业教育发展现状

第一节 2021-2026年中国民办职业教育的发展现状

- 一、发展民办职业教育的重要意义
- 二、中国民办职业教育发展任重而道远
- 三、农村民办职业教育模式分析

第二节 2021-2026年中国西部地区民办职业教育发展的swot分析及策略选择

一、民办职业教育发展的外在机会与威胁

二、民办职业教育发展的内部优势和劣势

三、民办职业教育发展的战略选择

四、民办职业教育发展的相应策略确定

第三节 2021-2026年中国民办职业教育发展存在的问题

一、民办职业教育存在的问题分

二、民办职业教育发展面临体制机制性障碍

三、中国民办职业教育面临的内外困境

第四节 2021-2026年中国民办职业教育创新发展的策略分析

一、厂校结合定向对口实施职业技术培训

二、工学结合灵活实施职业培训

三、争取地方政府支持进行农民工委托培训

第五节 2021-2026年中国鼓励和支持民办职业教育发展的政策建议

一、深化职业教育办学体制改革

二、为民办职业教育创造更好的发展环境

三、民办职业教育发展应走产业化之路

四、改善政府对民办职业教育的宏观管理

五、明确政府对民办职业教育相应的投入责任

第八章 2021-2026年中国农村职业教育发展现状

第一节 农村职业教育概述

一、农村职业教育的概念

二、农村职业教育的体系

三、农村职业教育的功能和作用

四、农村职业教育的特点

第二节 2021-2026年中国农村职业教育对建设社会主义新农村的意义

一、为解决农村孩子升学就业压力提供保证

二、转移农村剩余劳动力

三、促进农民增收

第三节 2021-2026年中国农村职业教育的发展现状

一、我国重点发展面向农村的中等职业教育

二、我国进一步加强农村职业教育发展

三、改革开放30年农村职业教育政策综述

四、我国发展农村职业教育的基本经验总结

第四节 2021-2026年中国农村中等职业教育发展的分析

一、影响农村中等职业教育发展的外部因素

二、影响农村中等职业教育发展的内在因素

三、加强农村中等职业教育专业设置的对策

第五节 2021-2026年中国农村职业教育发展存在的问题

一、农村职业教育发展存在的问题

二、新时期中国农村职业教育的困境

三、发展农村职业教育需迈过三道坎

第六节 2021-2026年中国农村职业教育发展的对策分析

一、改变农村职业教育弱势地位的对策

二、农村职业教育发展要走多元化道路

三、发展农村职业教育的改革措施

第九章 中国职业教育办学体制、师资现状及课程模式的分析

第一节 职业教育办学主体

一、公办职业学校

二、民办职业学校

三、股份制职业学校

四、中外合资(合作)职业学校

第二节 职业教育办学形式

一、学校内部资产市场化运作

二、公立职业院校局部运作市场化

三、联合办学

四、跨区域合作办学

五、国有民办职业学校

六、民办公助职业学校

七、集团化办学

第三节 职业教育师资现状

一、数量不足

二、结构不合理

三、人才流失严重

四、“筑巢引凤”的措施乏力

第四节 职业教育师资的未来发展

一、政策引导

二、现有师资培养

三、未来师资培养与引进

第五节 职业教育课程模式现状与对策

一、传统“学科课程”模式凸显的不足

二、现时“能力本位”课程模式的缺陷

三、“素质项目”课程开发的总体要求

第十章 2026-2031年中国职业教育投资分析

第一节 2026-2031年中国职业教育投资投资环境

一、职业教育投资主体的判定

二、职业教育投资面临空前有利的政策环境

三、“技工荒”催生职业教育投资热潮

第二节 2026-2031年中国职业教育投资投资现状

一、风险投资热逐民办职业教育

二、经济“寒冬”下职业教育领域涌动投资“暖流”

三、职业教育获投资最高占教育培训市场48%

四、中央财政拨巨资支持中等职业教育

第三节 2026-2031年中国职业教育有效投资模式

一、实训基地共建

二、“引企入校”模式

三、“引校入企”模式

第四节 2026-2031年中国高等职业教育投资收益风险分析

一、高等职业教育投资简述

二、高等职业教育的投资风险

三、个人投资高职教育的风险表现

四、个人投资高职教育风险产生的原因

第五节 2026-2031年中国私募基金介入职业教育投资的可行性浅析

一、私募基金的主要特征

二、私募基金在中国的发展

三、职业教育是私募基金投资的理想平台

四、私募基金介入职业教育的路径选择

五、制约私募基金介入职业教育的主要因素

第六节 2026-2031年中国职业教育投资公平性的缺失及制度创新

一、中国中等职业教育投资状况分析

二、职业教育健康发展要求公平分配

三、职业教育投资不足的公平性阐释与观念变革

四、政府、企业与学校在职业教育制度创新中的角色定位

第十一章 2026-2031年中国职业教育行业的前景趋势分析

第一节 2026-2031年中国职业教育发展的前景展望

一、中国职业教育蕴含巨大发展潜力

二、今后中国职业教育改革与发展的方向

三、中国将逐步实行中等职业教育免费

第二节 2026-2031年中国职业教育的发展趋势

一、能力取向趋势

二、体系开放互通趋势

三、结构高移趋势

四、学习终身化趋势

五、技术、教育与就业协同化趋势

六、合作与交流国际化趋势

第三节 2026-2031年未来中国职业教育发展政策导向

一、对民办职业教育继续保持鼓励扶持的政策

二、招生规模将偏向于稳中有升的政策

三、弹性学习制度将逐渐得到完善和推广

四、面向农村的实用人才培养制度将逐步完善

五、奖学金、助学贷款政策将进一步完善

第四节 2026-2031年我国职业教育产业前景预测

一、2026-2031年我国职业教育产业工业总产值预测

二、2026-2031年我国职业教育行业销售收入预测

三、2026-2031年我国职业教育行业利润总额预测

四、2026-2031年我国职业教育行业总资产预测

五、2026-2031年我国职业教育行业经营能力预测

六、2026-2031年我国职业教育行业盈利能力预测

七、2026-2031年我国职业教育行业偿债能力预测

图表目录

图表：2021-2026年末全国人口数及其构成

图表：2021-2026年国内生产总值及其增长速度

图表：2021-2026年居民消费价格比上年涨跌幅度

图表：2021-2026年全国一般公共预算收入

图表：2021-2026年国家全员劳动生产率

图表：2021-2026年城镇新增就业人数

图表：世界中等职业技术学校全日制在校生占整个中等教育阶段学生比例

图表：澳大利亚职业技术教育与培训的办学主体

图表：澳大利亚职业技术教育与培训资格体系的构成

图表：2021-2026年中国互联网职业教育市场规模及预测

图表：2021-2026年中国移动互联网职业教育市场活跃用户规模

把握投资 决策经营！

咨询订购 请拨打 400-886-7071 (免长途费) Email : kf@51baogao.cn

报告编号：161141

本文地址：<https://www.51baogao.cn/sc/20200225/161141.shtml>

在线订购：[点击这里](#)