

## 中国国际学校全景调研与发展战略研究咨询报告(2024-2029版)

## 报告简介

广义的国际学校主要包括三种类型：第一类是外籍子女学校，由中国境内合法设立的外国机构、外资企业、国际组织的驻华机构和合法居留的外国人开办的国际学校，主要招收外籍人员的子女，如北京顺义国际学校、深圳蛇口国际学校、上海耀中国际学校。第二类是公立学校开设的国际课程班或国际部。此类学校可招收外籍学生和中国学生。外籍或港澳台学生可在国际部就学，而中国国籍的学生可报名参加国际班，主要覆盖的范围以高中为主。主要代表的学校有上海中学国际班、人大附中国际班、北京四中国际班等。第三类是民办国际学校。由国家机构以外的社会组织或个人可以单独或联合举办民办学校。民办学校享有与同级同类公办学校同等的招生权，可招收中国公民，招收外籍子女需取得招收外籍学生资质。如上海协和双语学校、枫叶国际学校和万科梅沙书院，这类学校采用国际课程，有独立的校园，其课程体系、教育理念、硬件设施和学生构成都是国际化的学校。

有关统计显示，截止到2018年，我国大陆地区已有各类国际学校821所，比2017年增长了12%，其中，外籍人员子女学校共121所，民办国际学校426所，公立学校国际部274所，国际学校已成为国内教育不可忽视的力量。随着教育与消费升级的需求，整体国际学校的市场规模将在2020年达到436亿元，未来国际学校市场发展势头依然强劲。其中，民办双语学校未来预计年增长率为14%，到2020年市场规模达到231亿元，同时公办学校国际班受政策影响基本持平，而外籍人员子女学校相对需求饱和，增速也会放缓至6%。

中国拥有世界最大的学龄人口以及基础教育市场，随着新兴富裕阶层人数迅速增加，国际教育的需求将增长迅猛，民办国际学校的数目也将从2017年的367所，增长2020年的600所以上。《民促法(2024-2029版)》的修订将带动民办国际学校、双轨制学校和双语学校等国际教育市场将快速发展，也为语言培训、游学、出国服务等创造了巨大的市场需求。中国新兴富裕阶层人数达2亿人，其对教育的需求和支出都逐步提高，同时更加注重将中外教育理念和教育方式有机地结合。需求端市场的不断增长促使新进入者和现有学校经营者的扩张与增长，总体来说，国际学校现阶段的发展前景依旧广阔。

本研究咨询报告由北京中道泰和信息咨询有限公司领衔撰写，在大量周密的市场调研基础上，主要依据了国家统计局、国家教育部、国家商务部、国家发改委、国务院发展研究中心、国际学校联合会、欧洲国际学校协会、中国教育协会、中国教育国际交流协会、51行业报告网、全国及海外多种相关报刊杂志以及专业研究机构公布和提供的大量资料，对中国国际学校及各子行业的发展状况、行业发展环境、竞争替代行业、发展趋势、新服务等进行了分析，并重点分析了中国国际学校发展状况和特点，以及中国国际学校面临的问题、学校的发展策略等。报告还对全球的国际学校发展态势作了详细分析，并对国际学校进行了趋向研判，是国际学校运营单位、服务、投资机构等单位准确了解目前国际学校发展动态，把握企业定位和发展方向不可多得的精品。

## 报告目录

## 第一章 国际学校综述

## 第一节 国际学校概念

## 一、国际学校定义

## 二、国际学校类型及其特点

## 三、国际学校办学理念

## 四、国际学校课程设置

### 1、国际课程

### 2、本国课程

### 3、组合型课程

## 五、国际学校教学方式

### 1、本国式教学方式

### 2、组合型教学方式

### 3、中国式教学方式

## 第二节 国际学校认证在中国的发展

### 二、国际学校认证特点

#### 一、国际学校认证在中国的发展

## 第三节 国际学校及其对双语教育的启示

### 一、双语教育与教育国际化

### 二、国际学校对双语教育的启示

#### 1、在双语教育理念上

#### 2、在人才培养目标上

#### 3、在双语教育模式上

#### 4、在双语课程与教材体系上

#### 5、在双语师资建设上

## 第二章 国际学校市场环境及影响分析

### 第一节 国际学校政治法律环境

一、行业管理体制分析

二、行业主要法律法规

三、政策环境对行业的影响

第二节 行业经济环境分析

一、宏观经济形势分析

二、宏观经济环境对行业的影响分析

第三节 行业社会环境分析

一、国际学校产业社会环境

二、社会环境对行业的影响

第四节 行业教育环境分析

一、各级各类学校数量结构分析

1、中等教育学校数量结构

2、初等教育学校数量结构

3、学前教育学校数量结构

二、各级各类学校学生情况

1、中等教育学校学生情况

2、初等教育学校学生情况

3、学前教育学校学生情况

三、各级各类学校教师情况

1、中等教育学校教师情况

2、初等教育学校教师情况

3、学前教育学校教师情况

第三章 全球国际学校发展分析及经验借鉴

第一节 全球国际学校市场总体情况分析

一、全球国际学校发展概况

二、全球国际学校发展特点

三、全球国际学校市场结构

四、全球国际学校竞争格局

五、全球国际学校市场区域分布

第二节 全球部分国家(地区)市场分析

一、欧洲国际学校分析

二、美国国际学校分析

三、日本国际学校分析

四、韩国国际学校分析

五、泰国国际学校分析

六、新加坡国际学校分析

七、马来西亚国际学校分析

八、香港国际学校分析

第四章 中国国际学校行业发展分析

第一节 国际学校的产生

一、国际学校的产生

二、国际学校发展阶段

1、国际学校初步发展阶段

2、国际学校加速发展阶段

3、国际学校走向成熟阶段

第二节 中国国际学校行业发展分析

一、中国国际学校行业发展概况

二、中国国际学校行业发展特点

### 三、中国国际学校行业市场规模

### 四、中国国际学校行业商业模式

#### 1、国际学校办学模式

#### 2、国际学校商业模式

#### 3、国际学校经营特色

### 第三节 2019-2023年国际学校市场供给分析

#### 一、2019-2023年国际学校市场供给现状

#### 二、2019-2023年国际学校市场需求现状

##### 1、外国专家在华子女的教育需求

##### 2、“海归”子女的教育需求

##### 3、港澳台在大陆的子女教育需求

##### 4、外国留学生的教育需求

#### 三、2019-2023年国际学校供需平衡分析

### 第四节 中国国际学校市场学费制度分析

#### 一、国际学校学费制度组成

#### 二、国际学校市场学费影响因素

#### 三、国际学校学费走势分析

## 第五章 中国国际学校细分市场分析及预测

### 第一节 国际学校细分市场结构分析

#### 一、国际学校市场结构现状分析

#### 二、国际学校地区结构特征分析

### 第二节 国际学校按性质细分

#### 一、外交人员子女学校

#### 二、外籍人员子女学校

三、台湾同胞子女学校

四、港澳籍人员子女学校

第三节 国际学校按创建方式细分

一、外资独资的国际学校

二、中外合资的国际学校

三、国内独资的国际学校

第四节 国际学校按投资模式细分

一、境外机构特许大陆办学模式

二、普通高中加境外预科模式

三、“校中校”模式

四、境外教育机构认证模式

五、以课程为核心的项目引进模式

六、中外合作办学模式

七、境外机构主办的学校

第六章 中国国际学校主体深度分析

第一节 国际学校及学生特点分析

一、国际学校团体

二、国际学校相关组织或机构

三、国际学校的特点

1、学生生源

2、培养目标

3、课程设置

4、管理模式

四、国际学校学生的特点

## 第二节 国际学校教师招聘模式分析

### 一、概述

### 二、校长的角色

### 三、互联网的广泛应用

#### 1、传统的互联网应用

#### 2、专业的国际教育招聘网络

#### 3、专业的国际教育猎头公司

### 四、教师人才交流会

### 五、双重聘用合同制

### 六、新聘教师的导入制度

## 第三节 国际学校高中阶段课程分析

### 一、国际学校高中阶段课程的类型

#### 1、“输出”课程

#### 2、“改编”课程

#### 3、“综合”课程

### 二、国际学校高中阶段课程的特征

### 三、ibdp课程在国际学校高中阶段课程体系中的位置

#### 1、ibdp课程的特点

#### 2、ibdp课程的应用

#### 3、ibdp课程的地位

#### 4、ibdp课程的目标和内容

#### 5、ibdp课程的学业评价

#### 6、ibdp课程的启示

## 第四节 国际学校高中教材分析

一、ib课程标准与教学

二、中国国际学校教材设计的基本特点

三、中国国际学校教材现存问题与反思

第七章 中国国际学校不同类型市场分析及预测

第一节 纯外籍国际学校市场分析及预测

一、纯外籍国际学校市场规模分析

二、纯外籍国际学校市场供需结构分析

1、学校结构分布

2、生源结构分布

三、纯外籍国际学校市场竞争优劣势分析

1、优势

2、劣势

四、纯外籍国际学校市场发展前景预测

第二节 中外混合国际学校市场分析及预测

一、中外混合国际学校市场规模分析

二、中外混合国际学校市场供需结构分析

1、学校结构分布

2、生源结构分布

三、中外混合国际学校市场竞争优劣势分析

1、优势

2、劣势

四、中外混合国际学校市场发展前景预测

第三节 纯外籍补习中心市场分析及预测

一、纯外籍补习中心市场规模分析



## 二、纯外籍补习中心市场供需结构分析

### 1、学校结构分布

### 2、生源结构分布

## 三、纯外籍补习中心市场竞争优劣势分析

### 1、优势

### 2、劣势

## 四、纯外籍补习中心市场发展前景预测

## 第四节 中外混合补习中心市场分析及预测

### 一、中外混合补习中心市场规模分析

### 二、中外混合补习中心市场供需结构分析

#### 1、学校结构分布

#### 2、生源结构分布

### 三、中外混合补习中心市场竞争优劣势分析

#### 1、优势

#### 2、劣势

### 四、中外混合补习中心市场发展前景预测

## 第八章 2024-2029年国际学校竞争形势及策略

### 第一节 行业总体市场竞争状况分析

#### 一、国际学校竞争结构分析

#### 二、国际学校市场集中度分析

#### 三、国际学校swot分析

##### 1、国际学校优势分析

##### 2、国际学校劣势分析

##### 3、国际学校机会分析

#### 4、国际学校威胁分析

##### 第二节 中国国际学校竞争格局综述

###### 一、中国国际学校市场竞争分析

###### 二、中国国际学校竞争力分析

###### 三、国内主要国际学校发展动向

##### 第三节 国际学校与国内学校的竞争比较及影响

###### 一、国际学校和当地学校的相互影响渗透

###### 二、国际学校优势及与国内学校的比较

###### 1、教育目标

###### 2、教育内容方面的不同

###### 3、教育形式方面的不同

###### 三、国际学校对国内学校的影响和启示

##### 第四节 国际学校市场竞争策略分析

###### 一、“教育+企业”国际学校的多重属性

###### 二、国际学校经营的竞争策略分析

#### 第九章 国际学校区域市场分析

##### 第一节 北京市国际学校发展分析

###### 一、北京市国际学校的性质、数量及类型

###### 二、北京市学校的生源及师资

###### 1、国际学校

###### 2、民办学校

###### 三、北京市国际学校的课程设置与教学方式

###### 四、北京市国际学校的选择

##### 第二节 上海市国际学校发展分析

一、上海市国际学校的性质、数量及类型

二、上海市学校的生源及师资

1、国际学校

2、民办学校

三、上海市国际学校的课程设置与教学方式

四、上海市国际学校发展前景

第三节 天津市国际学校发展分析

一、天津市国际学校的性质、数量及类型

二、天津市学校的生源及师资

1、国际学校

2、民办学校

三、天津市国际学校的课程设置与教学方式

四、天津市国际学校发展情况

第四节 广东省国际学校发展分析

一、广东省国际学校的性质、数量及类型

二、广东省学校的生源及师资

1、国际学校

2、民办学校

三、广东省国际学校的课程设置与教学方式

四、广东省国际学校现状分析

第五节 江苏省国际学校发展分析

一、江苏省国际学校的性质、数量及类型

二、江苏省学校的生源及师资

1、国际学校

2、民办学校

三、江苏省国际学校的课程设置与教学方式

四、江苏省国际学校建设情况分析

第六节 山东省国际学校发展分析

一、山东省国际学校的性质、数量及类型

二、山东省学校的生源及师资

1、国际学校

2、民办学校

三、山东省国际学校的课程设置与教学方式

四、山东省国际学校学费分析

第七节 辽宁省国际学校发展分析

一、辽宁省国际学校的性质、数量及类型

二、辽宁省学校的生源及师资

1、国际学校

2、民办学校

三、辽宁省国际学校的课程设置与教学方式

四、辽宁省国际学校运营模式分析

第八节 福建省国际学校发展分析

一、福建省国际学校的性质、数量及类型

二、福建省学校的生源及师资

1、国际学校

2、民办学校

三、福建省国际学校的课程设置与教学方式

四、福建省国际学校需求结构分析

## 第十章 2024-2029年国际学校领先学校经营形势分析

### 第一节 北京市二十一世纪国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、精细化教育

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

### 第二节 北京市私立汇佳学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、招生政策

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

### 第三节 常春藤国际学校

- 一、学校发展概况
- 二、国际资源
- 三、办学理念
- 四、课程设置
- 五、师资水平
- 六、学校管理
- 七、学生服务
- 八、运作模式
- 九、经营情况
- 十、最新发展动态

#### 第四节 北京爱迪国际学校

- 一、学校发展概况
- 二、国际资源
- 三、办学理念
- 四、课程设置
- 五、师资水平
- 六、学校管理
- 七、办学成果
- 八、运作模式
- 九、经营情况
- 十、最新发展动态

#### 第五节 上海美国学校

- 一、学校发展概况
- 二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、学校硬件配套

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第六节 上海长宁国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、教学优势

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第七节 广东碧桂园学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、五维课型分析

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第八节 深圳东方英文书院

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、办学特色

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第九节 成都美视国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理



七、中小学教育项目

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

第十节 云南师大附中美华国际高中

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、课程体系

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

第十一节 北京市芳草地国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、国内外合作分析

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

## 第十二节 深圳国际交流学院

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、精英培育计划

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

## 第十三节 深圳(南山)中加学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、教学方式

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第十四节 绵阳东辰国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、办学效益

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第十五节 中加枫华国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、校际合作

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第十六节 广州南湖国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、教学创新

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第十七节 陕西师范大学锦园国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、学校硬件配套

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第十八节 苏州德威英国国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、学校规模

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第十九节 苏州国际外语学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、教学实力

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

#### 第二十章 南京师范大学附属中学树人学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、学校成果

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

## 第二十一节 天津英华国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、学生服务

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

## 第二十二节 麓山国际光亚学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、教学特点

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

### 第二十三节 上海光华学院

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、国际化教育进取者

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

### 第二十四节 武汉长江国际学校

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、市场地位

八、运作模式

九、经营情况

## 十、最新发展动态

### 第二十五节 郑州中澳学校

#### 一、学校发展概况

#### 二、国际资源

#### 三、办学理念

#### 四、课程设置

#### 五、师资水平

#### 六、学校管理

#### 七、精品教学分析

#### 八、运作模式

#### 九、经营情况

## 十、最新发展动态

### 第二十六节 西安博爱国际学校

#### 一、学校发展概况

#### 二、国际资源

#### 三、办学理念

#### 四、课程设置

#### 五、师资水平

#### 六、学校管理

#### 七、国际交流合作

#### 八、运作模式

#### 九、经营情况

## 十、最新发展动态

### 第二十七节 珠海国际学校



- 一、学校发展概况
- 二、国际资源
- 三、办学理念
- 四、课程设置
- 五、师资水平
- 六、学校管理
- 七、团队建设
- 八、运作模式
- 九、经营情况
- 十、最新发展动态

#### 第二十八节 厦门国际学校

- 一、学校发展概况
- 二、国际资源
- 三、办学理念
- 四、课程设置
- 五、师资水平
- 六、学校管理
- 七、教学特色
- 八、运作模式
- 九、经营情况
- 十、最新发展动态

#### 第二十九节 枫叶国际学校

- 一、学校发展概况
- 二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、神鱼项目中心

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

### 第三十节 北京潞河国际教育学园

一、学校发展概况

二、国际资源

三、办学理念

四、课程设置

五、师资水平

六、学校管理

七、课程培养目标方式

八、运作模式

九、经营情况

十、最新发展动态

### 第十一章 2024-2029年国际学校投资及风险分析

#### 第一节 国际学校投资特性分析

一、国际学校进入壁垒分析

1、办学条件

2、限制条件

3、主管部门

4、师资条件

二、国际学校盈利因素分析

三、国际学校盈利模式分析

第二节 2024-2029年国际学校投资机会

一、产业链投资机会

二、细分市场投资机会

三、重点区域投资机会

四、国际学校投资机遇

第三节 2024-2029年国际学校投资风险及防范

一、政策风险及防范

二、供求风险及防范

三、宏观经济波动风险及防范

四、关联产业风险及防范

五、产品结构风险及防范

六、其他风险及防范

第四节 2024-2029年国际学校投资建议

第十二章 2024-2029年国际学校前景展望

第一节 2024-2029年国际学校发展的影响因素

一、有利因素

二、不利因素

第二节 2024-2029年中国国际学校发展预测

一、2024-2029年国际学校市场规模预测

二、2024-2029年中国国际学校供给预测

三、2024-2029年中国国际学校需求预测

四、2024-2029年中国国际学校供需平衡预测

第三节 2024-2029年国际学校市场发展前景

一、2024-2029年国际学校市场发展潜力

二、2024-2029年国际学校市场发展前景

三、2024-2029年国际学校市场发展趋势

第四节 2024-2029年国际学校存在的问题及对策

一、国际学校存在的问题

二、国际学校发展的对策

第五节 北京国际学校发展案例分析

一、北京国际学校的产生与发展

二、北京国际学校办学理念的特色

三、北京国际学校的课程特色

四、北京国际学校教学与评估的特色

五、借鉴与思考

第十三章 国际学校发展战略研究

第一节 国际学校品牌构建分析

一、国际学校实施品牌构建的方向

二、国际学校应完善学校课程体系

三、国际学校应加强国际化联系

四、国际学校应开展中西文化教育的探究

五、国际学校应加强对中外教师的校本培训

六、国际学校应融合中西方教育的管理机制

第二节 国际学校经营策略分析

- 一、国际学校市场细分策略
- 二、国际学校市场创新策略
- 三、品牌定位与品类规划
- 四、国际学校新产品差异化战略

### 第三节 国际学校投资关键因素

- 一、生源
- 二、师资
- 三、证书
- 四、其他因素

## 第十四章 国际学校规划设计研究

### 第一节 国际学校规划设计分析

- 一、教育与设计的关系
- 二、学校规划设计思路组织
  - 1、学校分区布局
  - 2、中、小学校建筑功能的差异性
  - 3、空间交流形态布局
  - 4、建筑风格推荐

### 第二节 国际学校教学空间设计分析

- 一、教学空间的定义
- 二、教学区的总体布局
- 三、教室单元的组合模式
- 四、教室形式与布局
- 五、细节处理
  - 1、色彩装饰

## 2、教学设施

### 六、国际学校教学空间特点

### 七、国际学校教学空间设计实例——以顺昌富州国际学校为例

#### 图表目录

图表:三种不同类型学校的差异

图表：四大国际课程对比

图表：2018年各国际课程开设数量

图表：近几年中国赴美留学人数

图表：2024-2029年中国留学人数预测

图表：2019-2023年中等教育学校数量

图表：2019-2023年初等教育学校数量

图表：2019-2023年学前教育学校数量

图表：2019-2023年中等教育学校毕业生人数

图表：2019-2023年初等教育学校毕业生人数

图表：2019-2023年学前教育学校毕业生人数

图表：2019-2023年中等教育学校招生人数

图表：2019-2023年初等教育学校招生人数

图表：2019-2023年学前教育学校招生人数

图表：2019-2023年中等教育学校在校生人数

图表：2019-2023年初等教育学校在校生人数

图表：2019-2023年学前教育学校在校生人数

图表：2019-2023年中等教育学校教职工人数

图表：2019-2023年初等教育学校教职工人数

图表：2019-2023年学前教育学校教职工人数

图表：2019-2023年中等教育学校专任教师人数

图表：2019-2023年全球国际学校数量分析

图表：2019-2023年中国国际学校在全球占比

图表：采用不同课程的国际学校分布

图表：全球国际学校主要地区数量分布情况

图表：全球各大洲新增国际学校数量

图表：中国国际学校学费情况

图表：2019-2023年中国国际学校数量分析

图表：2019-2023年外籍人员子女学校数

图表：2019-2023年北京国际学校情况

图表：2019-2023年深圳市教育发展目标及进度

图表：2019-2023年深圳学校、学生、教师情况

图表：2019-2023年江苏省特殊教育学校概况

图表：2019-2023年江苏省中等职业教育学校概况

图表：2019-2023年江苏省普通高等教育学校概况

图表：2019-2023年江苏省各地区学校分布情况

图表：2019-2023年江苏省市各地区学校分布图

图表：2019-2023年江苏省各地区学生分布情况

图表：2019-2023年江苏省市各地区学生分布图

图表：2019-2023年江苏省各地区专任教师分布情况

图表：2019-2023年江苏省市各地区专任教师分布图

图表：2019-2023年江苏省地区国际学校情况分析

图表：2019-2023年江苏省国际学校学生及教师人数

图表：2024-2029年中等教育学校数量预测

图表：2024-2029年初等教育学校数量预测

图表：2024-2029年学前教育学校数量预测

图表：2024-2029年中等教育学校毕业生人数预测

图表：2024-2029年初等教育学校毕业生人数预测

图表：2024-2029年学前教育学校毕业生人数预测

图表：2024-2029年中等教育学校招生人数预测

图表：2024-2029年初等教育学校招生人数预测

图表：2024-2029年学前教育学校招生人数预测

图表：2024-2029年中等教育学校在校生人数预测

图表：2024-2029年初等教育学校在校生人数预测

图表：2024-2029年全球国际学校数量预测

图表：2024-2029年全球国际学校学生人数预测

图表：2024-2029年中国国际学校数量预测

图表：2024-2029年中国国际学校学生人数预测

图表：2024-2029年外籍人员子女学校数量预测

把握投资 决策经营！

咨询订购 请拨打 400-886-7071 (免长途费) Email : [kf@51baogao.cn](mailto:kf@51baogao.cn)

本文地址 : <https://www.51baogao.cn/baogao/20200916/182728.shtml>

在线订购 : [点击这里](#)