

中国STEAM素质教育行业市场发展现状及前景趋势与投资价值研究报告(2026-2031版)

报告简介

STEAM素质教育是一种综合性的教育模式，其名称来源于五个学科的首字母缩写：Science(科学)、Technology(技术)、Engineering(工程)、Arts(艺术)和Mathematics(数学)。这种教育模式强调将科学、技术、工程、艺术和数学等多领域的知识与技能进行整合，通过跨学科的教学和实践活动，培养学生的创造力、批判性思维、解决问题的能力以及团队合作精神。STEAM教育旨在打破传统学科的界限，鼓励学生通过实践探索来学习和创新，以适应未来社会的需求。

STEAM素质教育市场规模在全球范围内持续增长。据统计数据显示，目前全球STEAM教育市场规模已达到显著数额，且每年以较高的增长率增长。特别是在中国市场，STEAM教育市场规模每年都在以双位数速度增长，预计到未来几年将达到更高的水平。

本研究咨询报告由北京中道泰和信息咨询有限公司领衔撰写，在大量周密的市场调研基础上，主要依据了国家统计局、国家商务部、国家发改委、国家经济信息中心、国务院发展研究中心、全国商业信息中心、中国经济景气监测中心、51行业报告网、国内外相关报刊杂志的基础信息以及STEAM素质教育专业研究单位等公布和提供的大量资料。对我国STEAM素质教育行业作了详尽深入的分析，为STEAM素质教育产业投资者寻找新的投资机会。为战略投资者选择恰当的投资时机和公司领导层做战略规划提供准确的市场情报信息及科学的决策依据，同时对银行信贷部门也具有极大的参考价值。

本报告也可以用于专精特新“小巨人”申请申报。

报告目录

第一章 steam素质教育行业相关概述

第一节 steam素质教育定义

第二节 steam素质教育内涵

第三节 steam素质教育分类

第四节 steam素质教育与应试教育对比

第二章 2021-2026年国际steam素质教育发展经验借鉴

第一节 国际steam素质教育发展背景

- 一、steam教育起源
- 二、顺应时代发展的需要
- 三、奠定技术发展人才基础
- 四、对教育质量的深刻反思
- 五、steam教育发展历程

第二节 国际steam教育研究进展分析

- 一、steam教育理论研究
- 二、steam教育师资培养
- 三、steam教育课程教学
- 四、steam教育实施评价
- 五、steam教育效果研究

第三节 发达国家steam素质教育发展经验借鉴

- 一、美国
- 二、德国
- 三、日本
- 四、韩国
- 五、澳大利亚

第三章 2021-2026年中国steam素质教育行业发展环境分析

第一节 经济社会环境

- 一、宏观经济概况
- 二、经济结构转型
- 三、居民收入水平
- 四、居民消费水平
- 五、社会观念转变
- 六、人才需求结构变动

第二节 政策发展环境

- 一、利好政策综述
- 二、全国政策支持
- 三、地方政策支持

第三节 公共教育事业发展

- 一、教育支出水平
- 二、社会教育水平
- 三、教育事业发展情况
- 四、教育事业发展重点

第四节 家庭教育事业发展

- 一、基本情况介绍
- 二、家庭教育发展状况
- 三、家庭教育现存问题
- 四、家庭教育发展对策

第四章 2021-2026年中国steam素质教育发展状况

第一节 中国steam素质教育发展现状

- 一、行业发展综述
- 二、行业需求发展
- 三、行业发展规模
- 四、产业链价值分析
- 五、商业模式分析

第二节 家长对steam素质教育态度调研

- 一、态度转变情况
- 二、市场诉求重点
- 三、选报意愿偏好
- 四、主要考量因素
- 五、群体年轻化趋势
- 六、市场接受度提升

第三节 steam素质教育发展目标

- 一、总体发展目标
- 二、精神素养目标
- 三、创新能力目标

第五章 2021-2026年中国机器人教育市场培育分析

第一节 机器人教育发展背景分析

- 一、机器人教育相关理论
- 二、智能机器人教育需求
- 三、机器人教育与国家发展

第二节 国外中小学机器人教育发展分析及经验借鉴

一、机器人教育理论发展

二、机器人教育推动力量

三、机器人教育课程设计

四、机器人教育装备进步

五、机器人教育赛事发展

第三节 中国中小学机器人教育发展状况分析

一、机器人教育扶持政策

二、机器人教育发展现状

三、机器人教育教师培养

四、机器人教育装备配置

第四节 中国中小学机器人教育课程设计框架

一、机器人教育课程设计理念

二、机器人教育课程设计依托

三、机器人教育课程设计参照

四、机器人教育教学方法设计

第五节 中国中小学机器人教育发展对策建议

一、建立连续教学体系

二、加强教师人才培养

三、开展相关评价工作

四、构建健康教育生态

第六章 2021-2026年中国少儿编程教育行业发展分析

第一节 少儿编程行业发展基础分析

一、全球重视发展

二、行业政策利好

三、社会观念转变

四、人才需求提升

第二节 少儿编程教育行业发展综述

一、行业基本概念

二、行业发展背景

三、主要课程类型

四、课程教学体系

五、产品类别分析

六、相关赛事介绍

第三节 2021-2026年少儿编程行业发展现状

一、行业驱动因素

二、行业发展历程

三、行业市场规模

四、行业生态布局

五、行业竞争格局

六、主要业务模式

第四节 2021-2026年少儿编程行业企业运营发展分析

一、企业经营要点

二、企业发展模式

三、企业获客渠道

四、企业产品研发

五、企业区域分布

六、重点企业图谱

七、企业发展对策

第五节 2021-2026年少儿编程行业投融资现状分析

一、行业投资热度

二、行业融资规模

三、企业融资情况

四、机构投资数据

第六节 少儿编程行业发展痛点及未来趋势分析

一、行业发展痛点

二、未来发展趋势

第七章 2021-2026年中国营地教育行业运行状况分析

第一节 营地教育行业发展综述

一、营地教育定义

二、营地教育价值

三、营地教育影响

四、产业链结构分析

第二节 2021-2026年中国营地教育发展态势分析

一、行业发展历程

二、行业政策支持

三、主要发展模式

四、产品分类分析

五、行业机遇与挑战

六、未来发展方向

第三节 2021-2026年营地教育机构发展现状分析

一、机构空间分布

二、机构自身特点

三、机构产品特征

四、机构用户特征

五、机构人员情况

六、机构投资情况

七、机构收益分析

八、用户评价数据

九、营地城市选择

第四节 营地教育行业发展国际经验借鉴

一、发达国家行业发展经验

二、美国营地教育发展现状

三、中美营地教育对比分析

第八章 2021-2026年steam素质教育重点领域发展状况分析

第一节 创客教育

一、行业相关概述

二、行业政策支持

三、行业发展现状

四、企业市场格局

五、发展现存问题

第二节 艺术教育

一、艺术教育定义

二、艺术教育产业链

三、行业发展周期

四、总体市场规模

五、细分市场规模

六、机构数量分析

七、行业发展痛点

第三节 教育戏剧

一、教育戏剧概念辨析

二、教育戏剧发展历程

三、教育戏剧开展进度

四、教育戏剧企业分析

五、教育戏剧swot分析

六、教育戏剧现存问题

七、教育戏剧发展对策

第九章 2021-2026年steam素质教育典型企业运营分析

第一节 好未来教育集团

一、企业发展概况

二、2021-2026年企业经营状况分析

三、2021-2026年企业经营状况分析

四、2021-2026年企业经营状况分析

第二节 达内教育集团

一、企业发展概况

二、2021-2026年企业经营状况分析

三、2021-2026年企业经营状况分析

四、2021-2026年企业经营状况分析

第三节 北京盛通印刷股份有限公司

一、企业发展概况

二、经营效益分析

三、业务经营分析

四、财务状况分析

五、核心竞争力分析

六、公司发展战略

七、未来前景展望

第四节 北京立思辰科技股份有限公司

一、企业发展概况

二、经营效益分析

三、业务经营分析

四、财务状况分析

五、核心竞争力分析

六、公司发展战略

七、未来前景展望

第五节 上海新南洋昂立教育科技有限公司

一、企业发展概况

二、经营效益分析

三、业务经营分析

四、财务状况分析

五、核心竞争力分析

六、公司发展战略

七、未来前景展望

第十章 2021-2026年steam素质教育行业投融资分析

第一节 2021-2026年steam素质教育行业投融资现状

一、总体融资情况

二、融资热点分布

三、行业融资轮次

四、机构投资状况

五、融资项目分析

六、行业投资趋势

第二节 2021-2026年steam素质教育细分赛道投融资状况

一、在线素质教育

二、科技创新教育

三、生活素养教育

四、少儿英语教育

五、艺术体育教育

六、营地教育领域

第三节 steam素质教育行业投资价值评估及建议

一、投资价值综合评估

二、市场进入时机判断

三、行业投资壁垒分析

四、行业投资风险提示

五、行业投资建议

第十一章 2026-2031年steam素质教育行业发展前景及趋势预测

第一节 steam素质教育行业发展趋势

一、在线发展趋势

二、政策利好趋势

三、融合发展趋势

第二节 steam素质教育行业前景展望

一、行业发展价值

二、行业发展机遇

三、行业未来展望

第三节 2026-2031年中国steam素质教育行业预测分析

图表目录

图表：素质教育分类

图表：应试教育与素质教育对比

图表：steam教育整合的因素模型

图表：工程设计与科学探究过程比较

图表：美国发展steam师资的法案

图表：uteach项目课程设置

图表：教师专业发展项目一览表

图表：将传统课程单元转变成steam课程单元的流程图

图表：将传统单元转变成steam单元的实例

图表：steam教育中问题解决能力评价体系

图表：中国家长对素质类教育的态度

图表：国家推行素质教育系列重要文件

图表：素质教育国家政策支持

图表：素质教育地方利好政策

图表：steam教育需求发展趋势

图表：steam教育培训渗透率变化趋势

图表：steam教育产业链

图表：steam教育商业模式概念梳理

把握投资 决策经营！

咨询订购 请拨打 400-886-7071 (免长途费) Emai : kf@51baogao.cn

报告编号：749407

本文地址：<https://www.51baogao.cn/baogao/20240628/749407.shtml>

在线订购：[点击这里](#)