

2026-2031年职业教育行业市场调研及投资前景预测报告

报告简介

职业教育行业研究报告主要分析了职业教育行业的国内外发展概况、行业的发展环境、市场分析(市场规模、市场结构、市场特点等)、生产分析(生产总量、供需平衡等)、竞争分析(行业集中度、竞争格局、竞争组群、竞争因素等)、产品价格分析、用户分析、替代品和互补品分析、行业主导驱动因素、行业渠道分析、行业赢利能力、行业成长性、行业偿债能力、行业营运能力、职业教育行业重点企业分析、子行业分析、区域市场分析、行业风险分析、行业发展前景预测及相关的经营、投资建议等。报告研究框架全面、严谨，分析内容客观、公正、系统，真实准确地反映了我国职业教育行业的市场发展现状和未来发展趋势。

本研究咨询报告由北京中道泰和信息咨询有限公司领衔撰写，在大量周密的市场调研基础上，主要依据了国家统计局、国家商务部、国家发改委、国家经济信息中心、国务院发展研究中心、国家海关总署、全国商业信息中心、中国经济景气监测中心、51行业报告网以及国内外多种相关报刊杂志媒体提供的最新研究资料。本报告对国内外职业教育行业的发展状况进行了深入透彻地分析，对我国职业教育行业市场情况、技术现状、供需形势作了详尽研究，重点分析了国内外重点企业、行业发展趋势以及行业投资情况，报告还对职业教育行业上下游行业的发展进行了探讨，是相关企业、投资部门、研究机构准确了解目前中国市场发展动态，把握职业教育行业发展方向，为企业经营决策提供重要参考的依据。

报告目录

第一章 职业教育的相关概述

第一节 职业教育的概念及特点

一、职业教育的定义

二、职业教育的特色

三、职业教育的地位

第二节 职业教育的实质与内涵的认识

- 一、 类型与层次的关系
- 二、 供给与需求的思考
- 三、 培训和教育的关系
- 四、 职业教育和技术教育

第二章 中国职业教育的发展环境分析

第一节 经济环境

- 一、 国民经济综况
- 二、 经济结构转型
- 三、 教育事业发展
- 四、 教育支出增加
- 五、 宏观经济走势

第二节 政策环境

- 一、 现代职业教育发展政策
- 二、 高等职业教育政策分析
- 三、 职业教育财政政策分析
- 四、 地方职业教育政策解析
- 五、 职业教育集团化办学政策

第三节 社会环境

- 一、 人口结构变化
- 二、 技能人才需求
- 三、 劳动生产率提高

四、教育资源不均衡

五、新型城镇化发展

第四节 就业形势

一、2021-2026年中国就业状况

二、2021-2026年中国就业形势

三、中国大学生就业情况

四、“互联网+”影响就业

第三章 2021-2026年国外职业教育的发展

第一节 世界职业教育的发展概况及启示

一、世界职业教育发展历程

二、国外职业教育发展成功要素

三、国外职业教育体系经验借鉴

四、发达国家农村职教质量保障

第二节 美国

一、美国职业教育发展特点

二、美国职业教育范式分析

三、美国职业教育监管机制

四、美国职业教育课程设计

五、美国职业教育经验借鉴

六、美国职业教育改革动态

第三节 德国

一、德国职业教育法制体系

二、德国双元制的经验借鉴

三、德国职业教育培养模式

四、德国职业教育课程理论

五、德国农业职业教育的发展

六、德国职业教育区域发展经验

第四节 澳大利亚

一、澳大利亚职业教育与培训发展综述

二、澳大利亚职业技术教育与培训体系

三、澳大利亚成人职业教育经验借鉴

四、澳大利亚职业教育办学思想借鉴

五、澳大利亚职业教育改革动态

第五节 其他国家

一、日本职业教育发展状况

二、英国职业教育发展改革

三、瑞士职业教育发展情况

四、新加坡职业教育模式浅析

五、奥地利职业教育经验分析

六、挪威职业教育发展与改革

七、韩国农业职业教育经验借鉴

第四章 2021-2026年中国职业教育的发展

第一节 2021-2026年中国职业教育行业发展态势

一、中国职业教育发展回顾

二、中国职业教育发展规模

三、跨境职业教育发展机遇

四、职业教育创新联盟成立

第二节 2021-2026年中国职业教育的改革与发展

一、职业教育改革进展情况

二、职业教育教学模式改革

三、中等职业教育改革分析

四、职业教育改革发展方向

五、职业教育改革发展措施

第三节 2021-2026年互联网职业教育发展分析

一、互联网职业教育发展规模

二、互联网职业教育市场格局

三、互联网职业教育融资情况

四、互联网职业教育风险挑战

第四节 中国职业教育发展存在的问题

一、中国职业教育存在问题

二、中国职业教育发展瓶颈

三、中国职业教育体制问题

第五节 中国职业教育发展的对策分析

一、职业教育机制建设策略

二、提升职业教育吸引力策略

三、职业教育质量保障体系构建

四、职业教育合理发展对策分析

第五章 2021-2026年中国高等职业教育的发展

第一节 2021-2026年中国高等职业教育发展态势

一、高等职业教育发展综述

二、高等职业教育发展规模

三、中国高职教育就业情况

四、中国高职教育发展方向

第二节 中国高等职业教育校企合作分析

一、高职教育校企合作的特征

二、高职教育校企合作主要类型

三、高职教育校企合作存在问题

四、高职教育校企合作发展对策

第三节 高等职业教育促进区域经济发展

一、区域经济对高职教育的影响

二、不同区域高职教育水准差异

三、高职教育在区域发展中的作用

四、高职教育促进区域发展的策略

第四节 网络教学在高等职业教育中的应用

一、网络教学的应用

二、网络教学的特点

三、网络教学注意问题

第五节 高等职业教育质量管理的途径分析

一、全面质量管理理论

二、知识观的转变

三、过程管理以人为本

四、符合“消费者”需求

第六节 高等职业教育发展的的问题与对策

一、中国高职教育发展困境

二、高职院校发展面临挑战

三、高职教育发展转型对策

四、高职院校发展应对策略

第六章 2021-2026年中国中等职业教育的发展

第一节 2021-2026年中国中等职业教育发展态势

一、中等职业教育发展规模

二、中职学校学生就业状况

三、中职教育混合所有制发展

第二节 中等职业教育的政策措施

一、中职教育资助和免费政策分析

二、中职学生发展与就业政策措施

三、政策对西部中等职业教育的影响

第三节 中等职业教育的区域发展分析

一、中职教育区域发展要素

二、中职教育区域发展贡献

三、中职教育区域发展问题

四、中职教育区域发展策略

第四节 中等职业教育发展存在的问题

一、中等职业教育规模萎缩

二、中等职业教育面临的问题

三、中等职业教育社会认可度低

四、中等职业学校战略管理问题

第五节 中等职业教育发展的策略分析

一、中等职业教育发展的对策

二、中职学校招生难的原因与对策

三、中职示范院校应注重内涵建设

四、中等职业学校战略管理的对策

第七章 2021-2026年中国民办职业教育的发展

第一节 2021-2026年中国民办职业教育发展态势

一、民办中职教育发展规划

二、民办职业教育发展区域化

三、农村民办职业教育模式分析

四、民办职业教育立法发展历程

第二节 西部地区民办职业教育SWOT分析及策略选择

一、民办职业教育发展机会与威胁

二、民办职业教育发展优势和劣势

三、民办职业教育发展的战略选择

四、民办职业教育发展策略确定

第三节 民办职业教育发展存在的问题

- 一、民办职业教育体制机制性障碍
- 二、民办职业教育面临的内外困境
- 三、民办职业院校面临经营危机
- 四、民办院校学生职业意识培养不足

第四节 民办职业教育创新发展的策略分析

- 一、厂校结合定向对口职业技术培训
- 二、工学结合灵活实施职业培训
- 三、地方政府支持农民工委托培训
- 四、主动服务内迁劳动密集型企业
- 五、衔接普高教育延伸职教链条

第五节 鼓励和支持民办职业教育发展的建议

- 一、不发达地区民办职业学校发展策略
- 二、民办职业学校实施正确的发展策略
- 三、民办院校开办创新型民办职业教育
- 四、民办职业教育应纳入《职教法》监管
- 五、促进民办职业教育发展若干政策建议

第八章 2021-2026年中国农村职业教育的发展

第一节 农村职业教育概述

- 一、农村职业教育的概念
- 二、农村职业教育的体系
- 三、农村职业教育的作用

四、农村职业教育的特点

第二节 发展农村职业教育的必要性

一、农业劳动力短缺

二、培养新型农民

三、补偿教育机制

第三节 农村职业教育对农村经济发展的意义

一、促进农民增加收入

二、解决升学就业压力

三、转移农村剩余劳动力

第四节 中国农村职业教育发展的探索模式

一、上海综合高中模式

二、苏南企业办学模式

三、海南“三段式”职教模式

四、广西免费职教试点模式

五、辽宁义务职教试点模式

六、天津工学结合职教模式

第五节 中国农村职业教育政策发展分析

一、农村职业教育政策回顾

二、农村职业教育政策分析

三、农村职教发展政策疏漏

四、农村职教政策创新取向

第六节 中国农村职业教育利益均衡分析

一、农村职业教育新内涵

二、主要利益非均衡问题

三、构建利益均衡体系

第七节 中国农村职业教育发展存在的问题

一、制约农村职业教育发展的因素

二、新时期农村职业教育面临困境

三、农村职业教育办学模式问题

第八节 中国农村职业教育发展的对策分析

一、改变农村职教弱势地位的对策

二、农村职教发展要走多元化道路

三、发展农村职业教育的改革措施

四、职业教育应推动农业科技创新

五、促进农村职教创新发展的策略

六、农村职教办学模式的改革路径

第九章 2021-2026年中国职业教育办学体制、师资力量及课程模式分析

第一节 职业教育办学主体

一、公办职业学校

二、民办职业学校

三、股份制职业学校

四、中外合资（合作）职业学校

第二节 职业教育办学形式

一、学校内部资产市场化运作

二、公立职业院校局部运作市场化

三、联合办学

四、跨区域合作办学

五、国有民办职业学校

六、民办公助职业学校

七、集团化办学

第三节 职业教育集团化办学分析

一、国外集团化办学经验借鉴

二、中国集团化办学发展状况

三、职业教育集团化办学壁垒

四、职教集团化办学发展困境

五、职教集团化办学发展对策

六、职教集团化办学发展规划

第四节 现代职业教育校企合作的基本类型

一、学校主体式校企合作

二、企业主体式校企合作

三、共同主体式校企合作

第五节 职业教育的新型发展模式

一、院校对接区域

二、城市对接乡镇

三、中职对接高职

四、专业对接产业

第六节 职业教育师资力量分析

- 一、职业教育师资情况
- 二、师资政策引导
- 三、现有师资培养
- 四、未来师资培养
- 五、“双师制”队伍建设

第七节 职业教育课程模式分析

- 一、传统“学科课程”模式
- 二、现时“能力本位”模式
- 三、“素质项目”课程开发
- 四、系统化课程设计与案例

第十章 中国职业教育投资潜力分析

第一节 职业教育投资环境

- 一、职业教育投资主体判定
- 二、职业教育投资政策环境
- 三、民办职业教育投资政策
- 四、民办职教市场投资潜力

第二节 职业教育投资概况

- 一、在线职业教育投资动态
- 二、民办教育投资机遇分析
- 三、外资关注职业教育市场
- 四、外资投资职教市场顾虑

第三节 职业教育投资模式

- 一、实训基地共建
- 二、“引企入校”模式
- 三、“引校入企”模式

第四节 高等职业教育投资风险预警

- 一、高等职业教育投资简述
- 二、高等职业教育投资风险
- 三、个人投资高职教育风险
- 四、个人投资风险产生原因

第五节 中国民办教育风险投资分析

- 一、民办教育风险投资产生原因
- 二、民办教育风险投资进入特点
- 三、民办教育风险投资利弊分析
- 四、民办教育风险投资监管措施

第六节 中国民办高职教育投资特点

- 一、民办高职教育办学经费自筹性
- 二、民办高职教育投资的非营利性
- 三、民办高职教育投资收益滞后性
- 四、民办高等职业教育投资风险性
- 五、民办高职教育投资高额性和连续性

第七节 私募基金介入职业教育的可行性

- 一、私募基金主要特征

二、私募基金发展规模

三、职业教育投资潜力

四、介入职业教育路径

五、制约发展主要因素

第十一章 职业教育行业发展前景及趋势分析

第一节 中国职业教育行业前景展望

一、中国职业教育发展空间

二、中国职业教育前景光明

三、在线职业教育发展潜力

四、中国职业教育发展规划

第二节 职业教育未来发展趋势

一、能力取向趋势

二、结构高移趋势

三、学习终身化趋势

四、体系开放互通趋势

五、合作与交流国际化趋势

六、技术、教育与就业协同化趋势

第三节 中国职业教育未来政策导向

一、鼓励扶持民办职业教育

二、优化招生计划结构政策

三、完善推广弹性学习制度

四、完善农村人才培养制度

五、完善奖助学金及贷款政策

附录

附录一：《中华人民共和国职业教育法》

附录二：《国家中长期教育改革和发展规划纲要》

附录三：《现代职业教育体系建设规划》

附录四：《高等职业教育创新发展行动计划》

附录五：《职业院校管理水平提升行动计划》

把握投资 决策经营！

咨询订购 请拨打 400-886-7071 (免长途费) Email : kf@51baogao.cn

报告编号：1546698

本文地址：<https://www.51baogao.cn/baogao/20241226/1546698.shtml>

在线订购：[点击这里](#)