

中国中外合作办学行业市场发展分析及前景展望与趋势预测研究报告(2026-2031版)

报告简介

教育部数据显示，2022年4月批准的中外合作办学机构在校生规模从原计划的11000人调整至13700人，其中本科生8700人、研究生5000人，境外学士学位教育规模控制在1200人以内。同期，全国本科及以上中外合作办学机构和项目覆盖11个学科门类，财经类高校开设的125个中外合作办学项目中，QS前500高校合作项目占比达29.6%，外方合作高校资质显著提升。

区域布局呈现“东部引领、中西部跟进”格局。2024年，东部地区财经类高校开设中外合作办学项目占全国的46%，上海、北京、辽宁位列前三。专业设置上，经济学、管理学等传统优势专业占比28%，但跨学科融合成为新亮点。如南京大学与赫尔辛基大学共建的南赫学院，聚焦大气与地球系统科学，采用全英文教学并授予双学位，成为“新工科+国际化”的典型范例。广西科技大学与澳大利亚南十字星大学合作的软件工程项目，2024年在校生达808人，连续三年通过教育部评估，展现了中西部高校特色化发展的成效。

近几年，教育部通过年度报告制度和优秀案例评选推动质量提升。2024年4月，海南热带海洋学院、南京中医药大学等高校公示了2022-

2023年度中外合作办学自评报告，接受社会监督。同年5月，西南交通大学-

利兹学院等20家机构入选“优秀案例”，其“党建引领+资源引进”模式成为标杆，推动行业从“规模扩张”转向“内涵建设”。此外，教育部对北京交通大学等项目的招生人数、专业名称等关键指标进行动态调整，2024年将技术创新管理与创业硕士项目有效期延长至2026年，体现了精细化管理。

中外合作办学深度对接“一带一路”和“双一流”建设。2024年，财经类高校中外合作办学项目中，37个外方合作高校来自“一带一路”沿线国家，占比提升至30%。数字化转型加速，如广西科技大学中澳软件工程项目采用线上线下混合教学，疫情期间保障教学连续性。武汉轻工大学与英国蒂赛德大学合作的食物科学与工程专业，2023年通过数字化评估系统实现全流程质量监控，成为中西部高校数字化转型

的典型。

本研究咨询报告由北京中道泰和信息咨询有限公司领衔撰写，在大量周密的市场调研基础上，主要依据国家统计局、商务部、国家发改委、国家经济信息中心、国务院发展研究中心、工信部、51行业报告网、全国及海外多种相关报纸杂志的基础信息等公布和提供的大量资料和数据，客观、多角度地对中国中外合作办学市场进行了分析研究。报告在总结中国中外合作办学发展历程的基础上，结合新时期的各方面因素，对中国中外合作办学的发展趋势给予了细致和审慎的预测论证。报告资料详实，图表丰富，既有深入的分析，又有直观的比较，为中外合作办学企业在激烈的市场竞争中洞察先机，能准确及时的针对自身环境调整经营策略。本报告也可以用于专精特新“小巨人”申请申报。

报告目录

第一章 中外合作办学概述

第一节 中外合作办学基本介绍

- 一、 中外合作办学概念
- 二、 中外合作办学形式
- 三、 中外合作办学特点
- 四、 中外合作办学注意事项

第二节 中外办学发展模式

- 一、 开放和远程教育
- 二、 引进国外院校项目
- 三、 引进优质教育资源

第二章 2021-2026年中外合作办学发展环境

第一节 政策环境

- 一、 中国教育现代化

二、教育现代化行业政策

三、教育对外开放的意见

第二节 经济环境

一、世界经济形势

二、宏观经济概况

三、对外经济分析

四、经济转型升级

五、宏观经济展望

第三节 社会环境

一、居民收入水平

二、人口结构状况

三、高等教育水平

四、教育国际影响力

第四节 行业环境

一、全球留学发展现状

二、中国出国留学需求

三、中国出国留学现状

四、留学大众化发展态势

第三章 2021-2026年中外合作办学发展综述

第一节 中外合作办学发展阶段

一、调整探索发展时期

二、注重内涵发展时期

三、深化提升发展时期

第二节 中外合作办学整体情况

一、中外合作办学发展情况

二、中外合作办学取得进展

三、中外合作办学发展特色

四、中外合作办学服务水平

第三节 中外合作办学发展挑战

一、结构布局方面

二、人才培养方面

三、科研创新方面

四、政策监管方面

第四节 中外合作办学发展建议

一、完善布局结构、优化办学生态体系

二、提升人才培养质量、扩大高层次人才培养规模

三、强化师资队伍建设、构建引育并举人才支撑体系

四、培育建设国际化科研平台、推动区域协同创新

五、强化顶层设计，提升治理体系效能

第四章 2022-2025年中国高校中外合作办学概况

第一节 高校中外合作办学发展概述

第二节 2022-2025年高校中外合作办学项目审批情况

一、2021-2026年中外合作办学项目

二、2025年中外合作办学项目

三、2025年中外合作办学项目

第三节 “双一流”高校中外合作办学发展分析

一、办学项目情况

二、招生情况分析

三、合作院校分析

四、学校费用情况

五、招生规模及录取

六、办学质量及就业

第五章 2022-2025年中外合作办学独立法人机构发展分析

第一节 招生情况分析

第二节 合作院校分析

第三节 学校费用情况

第四节 招生规模及录取

第五节 办学质量及就业

第六节 独立法人机构介绍

一、宁波诺丁汉大学

二、西交利物浦大学

三、上海纽约大学

四、昆山杜克大学

五、温州肯恩大学

六、香港中文大学(深圳)

七、广东以色列理工学院

八、深圳北理莫斯科大学

九、北京师范大学—香港浸会大学联合国际学院

第六章 2021-2026年中外合作办学行业运行情况

第一节 高职高专院校中外合作办学情况分析

一、高职中外合作办学项目情况

二、高职中外合作办学区域分布

三、高职中外合作办学合作方分布

四、中外合作办学颁发证书类型

五、办学招生规模及专业分布

第二节 高职高专院校中外合作办学实践中存在的问题

一、生源质量总体水平不高

二、中外双方利益较难平衡

三、引进优质资源不充分

四、制度设计考虑不到位

第三节 高职高专院校中外合作办学质量提升对策建议

一、学校择伴与双方利益平衡相结合

二、专业合理规划与质量保障构建并行

三、学校自食其力与制度差异化并举

第四节 高职院校中外合作办学模式创新分析

一、高职院校中外合作办学模式创新必要性

二、高职院校中外合作办学模式主要问题

三、高职院校中外合作办学模式创新路径

第七章 地区中外合作办学机构及项目情况

第一节 东部地区

一、海南

二、天津

三、上海

四、浙江

五、江苏

六、广东

第二节 中部地区

一、安徽

二、江西

三、河南

四、湖南

五、湖北

第三节 西部地区

一、重庆

二、四川

三、贵州

第四节 东北地区

一、黑龙江

二、辽宁

三、吉林

第八章 2026-2031年中外合作办学发展前景展望及趋势预测

第一节 中外合作办学发展前景分析

一、 中外合作办学发展趋势分析

二、 中外合作办学未来发展重点

第二节 对2026-2031年中国中外合作办学预测分析

一、 2026-2031年中国中外合作办学影响因素分析

二、 2026-2031年中国中外合作办学项目预测

图表目录

图表：中国教育现代化行业相关政策

图表：2021-2026年国内生产总值及其增长速度

图表：2021-2026年三次产业增加值占国内生产总值比重

图表：2021-2026年国内对外贸易总额及其增长情况

图表：2021-2026年全国居民人均可支配收入(单位：元)

图表：2021-2026年国内城镇和乡村居民消费支出对比(单位：元)

图表：2021-2026年全国居民人均消费支出及其构成

图表：2021-2026年全国人口规模

图表：2021-2026年国内人口年龄结构

图表：2021-2026年新增中外合作办学项目

图表：2021-2026年新增中外合作办学机构

图表：2025年新批准的中外合作办学机构

图表：2025年新批准中外合作办学项目

图表：11所中外合作独立法人办学机构2021-2026年招生方式及招生地区

图表：11所中外合作独立法人办学机构学费情况

图表：宁波诺丁汉大学23-24学年招生情况

图表：2023-24学年各学历层次的新生数量

图表：上海纽约大学2024届本科毕业生去向情况

图表：温州肯恩大学2024届本科生升学情况

图表：香港中文大学(深圳)2024届本科生升学就业情况

图表：2021-2026年高职中外合作办学项目类型分布

图表：2021-2026年高职中外合作办学项目专业领域分布

图表：2021-2026年高职中外合作办学新增项目新兴领域占比

图表：2021-2026年高职中外合作办学项目外方合作方国别/地区分布

图表：2021-2026年高职中外合作办学项目专业分布占比

把握投资 决策经营！

咨询订购 请拨打 400-886-7071 (免长途费) Email : kf@51baogao.cn

报告编号：2983386

本文地址：<https://www.51baogao.cn/baogao/20250708/2983386.shtml>

在线订购：[点击这里](#)